

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.01 История России и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности.31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13	Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		24	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 5 ЛР 13
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 5 ЛР 13
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР 2
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.		

Кавказе и его преодоление	Радикальный исламизм и терроризм.		ЛР 4, ЛР 5 ЛР 13
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 5 ЛР 13
Основные направления внешней политики	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 5 ЛР 13
Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 5 ЛР 13
Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР 2
Россия в процессе глобализации	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие.		

	Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		ЛР 4, ЛР 5 ЛР 13
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 5 ЛР 13
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 20.12.2025).

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Самыгин, С. И. История [Текст] учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2020. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06476-4

3.2.3. Дополнительные электронные источники

1. Зуева, В. А. История медицины: учебное пособие для спо / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-5999-5. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156399> (дата обращения: 20.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации;	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию;	последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска	

выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;	
	демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива и психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	направленности (со словарем);	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного Зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 1 –2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 3 – 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	

Раздел 2. Общепрофессиональный курс		64	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 5 – 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 7 – 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 9 – 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 11 – 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	ОК 04 ОК 05

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 13 – 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 15 – 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 17 – 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20

Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 19 – 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 21 – 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 23 – 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 25 – 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 27 – 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 29 – 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 31 – 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14

			ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 33 – 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 35 – 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Текст] : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2021. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-5165-4

3.2.2. Основные электронные издания

Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 20.12.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 20.12.2025).

3. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – [URL:http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie](http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie) (дата обращения: 20.12.2025) – Текст: электронный.

4. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 20.12.2025) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

5.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	направленности (со словарем);	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного Зачёта	2

6.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 1 –2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 3 – 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	

Раздел 2. Общепрофессиональный курс		64	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 5 –6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 7 – 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 9 – 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 11 – 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	ОК 04 ОК 05

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 13 – 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 15 – 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 17 – 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20

Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 19 – 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 21 – 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 23 – 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 25 – 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 27 – 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 29 – 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 31 – 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14

			ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 33 – 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 35 – 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		2	
Всего:		74	

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

7.2. Информационное обеспечение реализации программы

7.2.1. Основные печатные издания

Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Текст] : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2021. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-5165-4

7.2.2. Основные электронные издания

Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 20.12.2025).

7.2.3. Дополнительные источники

5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

6. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 20.12.2025).

7. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – [URL:http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie](http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie) (дата обращения: 20.12.2025) – Текст: электронный.

8. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 20.12.2025) – Текст: электронный.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

9.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	направленности (со словарем);	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного Зачёта	2

10.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 1 –2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 3 – 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	

Раздел 2. Общепрофессиональный курс		64	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 5 – 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 7 – 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 9 – 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 11 – 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	ОК 04 ОК 05

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 13 – 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 15 – 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 17 – 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20

Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 19 – 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 21 – 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 23 – 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 25 – 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 27 – 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 29 – 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 31 – 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14

			ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 33 – 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 35 – 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		2	
Всего:		74	

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

11.2. Информационное обеспечение реализации программы

11.2.1. Основные печатные издания

Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Текст] : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2021. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-5165-4

11.2.2. Основные электронные издания

Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 20.12.2025).

11.2.3. Дополнительные источники

9. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

10. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 20.12.2025).

11. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – [URL:http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie](http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie) (дата обращения: 20.12.2025) – Текст: электронный.

12. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 20.12.2025) – Текст: электронный.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

13.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

13.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	направленности (со словарем);	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного Зачёта	2

14.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 1 –2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 3 – 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	

Раздел 2. Общепрофессиональный курс		64	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 5 –6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 7 – 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 9 – 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 11 – 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	ОК 04 ОК 05

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 13 – 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 15 – 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 17 – 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20

Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 19 – 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 21 – 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практическое занятие № 23 – 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 25 – 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 27 – 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 29 – 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 31 – 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14

			ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 33 – 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Практическое занятие № 35 – 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		2	
Всего:		74	

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

15.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

15.2. Информационное обеспечение реализации программы

15.2.1. Основные печатные издания

Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Текст] : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2021. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-5165-4

15.2.2. Основные электронные издания

Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5- 8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 20.12.2025).

15.2.3. Дополнительные источники

13. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

14. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. –
[URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 20.12.2025).

15. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. –
[URL:http://enegy.ru/category/ptoiznoshenie](http://enegy.ru/category/ptoiznoshenie) (дата обращения: 20.12.2025) – Текст: электронный.

16. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. –
[URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 20.12.2025) – Текст: электронный.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 22	Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;	Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий
	применять правовые нормы по защите прав потребителей	

	финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 22
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения		
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		8	
Тема 2.1. Банковская система	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской		

Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 22
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 22
Основные виды банковских операций	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность		
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»¹ (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
Система налогообложения физических лиц	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для	2	

	физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 22
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		12	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 22
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта		
	Практическое занятие № 3. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры».	2	
Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 22
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		
	Практическое занятие № 4. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля».	2	
Тема № 4.3.	Содержание учебного материала	2	

Способы принятия финансовых решений	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие № 5. Составление личного бюджета. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление семейного бюджета.	2	
Раздел 5. Страхование		6	
Тема № 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 22
Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	2	
Тема № 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12
Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений		

			ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 22
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачёта		2	
Всего:		36	

.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247601> (дата обращения: 20.12.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 20.12.2025).
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru> (дата обращения: 20.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя,	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.07 Основы предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11, ЛР 13, ЛР 16.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 11, ЛР 13, ЛР 16	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею	- основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Формирование и управление командой	Содержание учебного материала	2	ОК 11, ЛР 13, ЛР 16
	Этика и культура предпринимательства. Личные возможности и мотивация. Основы построения команды и подбор персонала.		
	Практическое занятие №1 – 2. Игра-проект «Создание идеального сотрудника компании».	4	
Тема 2. Основы малого бизнеса	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	Виды и формы предпринимательства. Потребительские предпочтения имеющихся и потенциальных потребителей. Методы поиска бизнес идеи мозговой штурм, работа с Интернетом, франчайзинг – чужие продуктивные идеи.		
	Практическое занятие №3. Выбор собственной бизнес- идеи. Практическое занятие №4 – 5. Оформление бизнес-идеи.	2 4	
Тема 3. Маркетинг	Содержание учебного материала	2	ОК 11, ЛР 13, ЛР 16
	Способы привлечения и выстраивания взаимоотношений с клиентами, SMM-технологии. Продвижение товаров на рынке.		
	Практическое занятие №6 – 7 Выявление целевой аудитории и построение маркетинговой стратегии.	4	
Тема 4. Продажи и экспорт	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	Упрощённый бухгалтерский учёт. Цен и себестоимость. Активные продажи. Экспорт как способ расширить рынок сбыта. Стратегии выхода на внешний		

	Рынок		
	Практическое занятие № 8 – 9. Анализ и планирование продаж.	4	
	Практическое занятие № 10. Расчёт себестоимости товара, услуги компании.	2	
Тема 5. Автоматизация бизнес-процессов	Содержание учебного материала	2	OK 11
	Понятие бизнес-процесса. Модели управления бизнес-процессами. Системы управления бизнес-процессами. IT-инфраструктура в бизнесе. Что такое электронная коммерция. Виртуальное предприятие. Перспективы электронной коммерции.		
	Практическое занятие № 11. Работа с ЦА через соцсети.	2	
Тема 6. Финансы, налоги, инвестиции	Практическая работа № 12 – 13. Работа с поисковыми системами и базами данных.	4	OK 11
	Содержание учебного материала		
	Банковская тайна, налоги, договоры. Кредит в финансировании бизнеса. Принципы кредитования. Виды кредита для бизнеса. Виды инвесторов. Венчурное предпринимательство. Текущий и перспективный личный бюджет. Оценка баланса. Возможности Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач		
	Практическое занятие № 14. Выбор инвестора и обоснование инвестиции.	2	
	Практическое занятие № 15. Расчёт кредита, выбор формы кредитования.	2	
	Практическое занятие № 16. Работа с сайтом банка.	2	
Тема 7. Предпринимательское право	Содержание учебного материала		OK 11
	Российское предпринимательское право. Управления проектами в электронном бизнесе. Принципы предпринимательского права. Виды и сфера применения международных стандартов предпринимательской деятельности		
	Практическое занятие № 17. Оформление и регистрация компании.	2	
Практическое занятие № 18. Защита бизнес – идеи.		2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие специального помещения:

Кабинет основ предпринимательской деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456101.html> - Режим доступа: по подписке. (дата обращения 20.12.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. - 4-е изд., стер. - СПб.: Издательство "Лань", 2019. - 312 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства [Электронный ресурс]. URL: www.business-tmn.ru (дата обращения 20.12.2025).

2. Сайт Института Предпринимательства Уральского Федерального округа [Электронный ресурс]. URL: www.unibiztv.ru, www.biufd.biz (дата обращения 20.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации	- объясняет понятия, принципы, цели, функции предпринимательской деятельности, разбирается в этикете и имидже современных предпринимателей; – ориентируется в классификации предприятий современного бизнеса, в существующих рисках процесса организации и ведения предпринимательской деятельности; – перечисляет организационно-правовые формы предпринимательства, понимая их преимущества и недостатки; - анализирует перспективы развития предпринимательской идеи; - понимает назначение бизнес-плана и информационного обеспечения процесса разработки бизнес-плана; - объясняет и иллюстрирует порядок выстраивания презентаций	терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; тестирование; оценка выполненных рефератов Итоговый контроль – дифференцированный зачет
Умения: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею	- демонстрация умения создания нового конкурентного продукта или услуги; - разграничение достоинств и недостатков коммерческой идеи; – составление бизнес-плана с учетом выбранной идеи; - оценка эффективности инновационного проекта, определение целей и назначения; – презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - полнота и правильность презентации бизнес-идеи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	оценка оформления и презентации бизнес-идеи Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Приложение
к ОП СПО специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.08 ОСНОВЫ РИТОРИКИ И МАСТЕРСТВА
ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.08 Основы риторики и мастерства публичного выступления в профессиональной деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РИТОРИКИ И МАСТЕРСТВА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина является составной частью социально-гуманитарного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	- быстро воспринимать речь во всех видах слова, обращать внимание на речевые элементы; - произносить и анализировать публичную речь; - понимать монологическую и диалогическую речи в сфере профессиональной коммуникации; -осуществлять речевую коммуникацию, слушать собеседника, находить «язык общения» с каждым, развивая эмпатийный компонент; - грамотно задавать общие и конкретные вопросы, отвечать развернуто, либо кратко; - управлять системой речевых коммуникаций в пределах своей компетенции; - осуществлять диалог для эффективного решения различных коммуникативно-речевых ситуаций и задач; -грамотно выстраивать позитивные речевые отношения; - находить адекватные психолого-педагогические пути решения возникающих коммуникативно-речевых ситуаций и задач; - корректно вести дискуссию, полемику, спор ; - вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами ; -проявлять речевую компетенцию в профессиональной сфере .	- основы речевого этикета, основы публичной речи; - основы речевой культуры, речевого мастерства и элементы ораторского искусства, составляющие речевую компетентность; - систему основных понятий, законов и правил риторки; - сущность и содержание процесса речевого общения; - алгоритмы позитивного речевого поведения в актуальных ситуациях общения, взаимопонимания, взаимодействия; - моделирование процессов речи и общения; - этические требования и нормы во взаимодействии коммуникантов - партнеров по общению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Основы риторики и мастерства публичного выступления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение в речевую коммуникацию	Содержание учебного материала Язык и речь. Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение. Функции языка и речи: информативная, агитационная, эмотивная. Речь и мышление. Речевое мышление. Речевая деятельность. Коммуникативная грамотность. Критерии культуры речи. Способы речевого воздействия на личность. Национальная система языка.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие №1. Освоение основных понятий речевой коммуникации.	2	
	Проведение семинара по теме « Язык и речь. Виды речевой деятельности» . Определение целей и задач семинара. Работа с методическими рекомендациями. Ознакомление и анализ опорных понятий. Представление аргументированных высказываний по предложенным тезисам. Обсуждение и анализ высказываний.		
	Практическое занятие №2. Анализ способов речевого воздействия на личность.	2	
	Рассмотрение и анализ ключевых понятий. Представление примеров речевого воздействия на личность. Анализ способов речевого воздействия на личность. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 2. Структура речи	Содержание учебного материала Формулировка темы. Модульная речь: генеральная, ординарная. Структура типичного модуля. Два аспекта структуры: план (основная структура) и план деталей. Содержание речи. Объективность. Ясность. Образность. Целенаправленность. Повышение внимания. Повторение. Неожиданность. Смысловая насыщенность. Лаконизм (краткость речи). Юмор, остроты, ирония. Стилистические особенности речи политика.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие №3. Освоение основных понятий, законов и правил риторики.	2	
	Проведение семинара по теме « Риторика как наука о речевом воздействии ».		
	Определение целей и задач семинара. Освоение методических рекомендаций. Рассмотрение и анализ ключевых понятий. Представление аргументированных высказываний по теме семинара. Обсуждение и анализ высказываний. Конспектирование основных положений семинара.		
	Практическое занятие №4. Публичное представление докладов и презентаций по теме	2	

	«Риторика как искусство и наука» Определение целей и задач выступлений. Публичное представление докладов и презентаций по теме «Риторика как искусство и наука». Обсуждение и анализ докладов и презентаций. Ответы на контрольные вопросы.		ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 3. Языковой паспорт оратора.	Содержание учебного материала Техника подготовки речи. Сбор материала. Отбор материала и его организация. Обдумывание материала. Первая редакция ключевых слов. Стилистическое оформление главной части. Формулирование вступления и заключения. Общий контроль. Вторая редакция ключевых слов. Мысленное освоение. Риторическое освоение (проба речи). Модульная речь. Сущность и структура имиджа политика. Технология создания речевого образа.	2	
	Практическое занятие №5. Моделирование и анализ процессов чтения и слушания. Составление таблицы « Чтение и слушание как виды речевой деятельности. Анализ выполненной работы.	2	
	Практическое занятие №6. Выполнение творческих заданий « Рекламное выступление», « Рассказ о себе », « Рассказ о событии », « Протольно-этикетное выступление».	2	
	Выполнение творческих заданий « Рекламное выступление», « Рассказ о себе », « Рассказ о событии », « Протольно-этикетное выступление ». Анализ выполнения творческих заданий.		
	Практическое занятие №7. Освоение основных понятий составляющих структуры речи. Ознакомление и анализ опорных понятий. Ознакомление с методическими рекомендациями. Определение целей и задач семинара. Представление докладов по предложенной тематике. Обсуждение и анализ итогов семинара.	2	
	Практическое занятие №8. Применение структурных компонентов речевой коммуникации. Проведение семинара «Барьеры общения. Пауза смысловая. Подтекст. Мастерство говорящего. Оттенок речи. Результат процесса общения». Определение целей и задач семинара. Изучение методических рекомендаций. Рассмотрение и анализ ключевых понятий. Представление аргументированных высказываний по теме семинара. Обсуждение и анализ высказываний. Конспектирование основных положений семинара.	2	
	Практическое занятие №9. Осуществление работы над содержательной стороной устного публичного выступления.	2	
	Ознакомление с опорными понятиями. Выбор и осмысление темы выступления. Сбор		

	материала и накопление материала. Отбор фактического материала, работа с источниками. Представление устного публичного выступления.		
	Практическое занятие №10. Выполнение упражнений по теме «Дикция и выразительное чтение»	2	
	Освоение методических рекомендаций. Выполнение упражнений по теме «Дикция и выразительное чтение». Анализ и оценка выполнения упражнений по теме «Дикция и выразительное чтение».		
	Практическое занятие №11. Выполнение упражнений по теме «Аргументация как система убеждения, доказательства, объяснения. Специфика риторической аргументации»	2	
	Ознакомление с методическими рекомендациями. Выполнение упражнений по теме «Аргументация как система убеждения, доказательства, объяснения. Специфика риторической аргументации». Анализ выполнения упражнений по теме. Освоение специфики риторической аргументации.		
	Практическое занятие №12. Проведение деловой игры «Спор: особенности, предмет спора, стороны спора. Тактические приемы спора»	2	
	Определение целей, условий и задач деловой игры. Освоение методических рекомендаций. Проведение деловой игры. Анализ результатов деловой игры.		
	Практическое занятие №13. Выступление с докладом на выбранную тему. Анализ докладов.	2	
	Выступление с докладом на выбранную тему. Анализ докладов. Заполнение глоссария по теме. Ответы на вопросы по теме. Анализ публичной речи.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие специального помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1 образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Основные источники:

1. Рубцова Т.А., Русский язык [Электронный ресурс]: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html> (дата обращения 26.12.2025)

Дополнительные источники:

1. Боженкова Р.К., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2018. - 607 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3 -Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> (дата обращения 26.12.2025)

Интернет-ресурсы:

1. Культура письменной речи // Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. - 2001-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramma.ru> (дата обращения 26.12.2025)

2. Федеральный фонд учебных курсов // Русский язык и культура речи: электронный учебник. - 2001-2002 [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html> (дата обращения 26.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Методы оценки
Знания - основы речевого этикета, основы публичной речи; - основы речевой культуры, речевого мастерства и элементы ораторского искусства, составляющие речевую компетентность; - систему основных понятий, законов и правил риторики; - сущность и содержание процесса речевого общения; - алгоритмы позитивного речевого поведения в актуальных ситуациях общения, взаимопонимания, взаимодействия; - моделирование процессов речи и общения; - этические требования и нормы во взаимодействии коммуникантов - партнеров по общению.	Текущий контроль: наблюдение и экспертная оценка теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, выполнения заданий для самостоятельной работы на практических занятиях №1-13; Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.
Умения - быстро воспринимать речь во всех видах слова, обращать внимание на речевые элементы; - произносить и анализировать публичную речь; - понимать монологическую и диалогическую речи в сфере профессиональной коммуникации; - осуществлять речевую коммуникацию, слушать собеседника, находить «язык общения» с каждым, развивая эмпатийный компонент; - грамотно задавать общие и конкретные вопросы, отвечать развернуто, либо кратко; - управлять системой речевых коммуникаций в пределах своей компетенции; - осуществлять диалог для эффективного решения различных коммуникативно-речевых ситуаций и задач; - грамотно выстраивать позитивные речевые отношения;	Текущий контроль: наблюдение и оценка выполнения работ обучающихся на практических занятиях № 1-13; -оценка докладов или сообщений, презентаций, подготовленных для публичного выступления на основе существующих критериев. Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.

- находить адекватные психолого-педагогические пути решения возникающих коммуникативно-речевых ситуаций и задач; - корректно вести дискуссию, полемику, спор ; - вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами ; - проявлять речевую компетенцию в профессиональной сфере.	
--	--

Приложение
к ОП СПО специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.08 ОСНОВЫ РИТОРИКИ И МАСТЕРСТВА
ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.08 Основы риторики и мастерства публичного выступления и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РИТОРИКИ И МАСТЕРСТВА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ»

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина является составной частью социально-гуманитарного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	- быстро воспринимать речь во всех видах слова, обращать внимание на речевые элементы; - произносить и анализировать публичную речь; - понимать монологическую и диалогическую речи в сфере профессиональной коммуникации; -осуществлять речевую коммуникацию, слушать собеседника, находить «язык общения» с каждым, развивая эмпатийный компонент; - грамотно задавать общие и конкретные вопросы, отвечать развернуто, либо кратко; - управлять системой речевых коммуникаций в пределах своей компетенции; - осуществлять диалог для эффективного решения различных коммуникативно-речевых ситуаций и задач; -грамотно выстраивать позитивные речевые отношения; - находить адекватные психолого-педагогические пути решения возникающих коммуникативно-речевых ситуаций и задач; - корректно вести дискуссию, полемику, спор ; - вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами ; -проявлять речевую компетенцию в профессиональной сфере .	- основы речевого этикета, основы публичной речи; - основы речевой культуры, речевого мастерства и элементы ораторского искусства, составляющие речевую компетентность; - систему основных понятий, законов и правил риторки; - сущность и содержание процесса речевого общения; - алгоритмы позитивного речевого поведения в актуальных ситуациях общения, взаимопонимания, взаимодействия; - моделирование процессов речи и общения; - этические требования и нормы во взаимодействии коммуникантов - партнеров по общению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Основы риторики и мастерства публичного выступления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение в речевую коммуникацию	Содержание учебного материала Язык и речь. Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение. Функции языка и речи: информативная, агитационная, эмотивная. Речь и мышление. Речевое мышление. Речевая деятельность. Коммуникативная грамотность. Критерии культуры речи. Способы речевого воздействия на личность. Национальная система языка.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие №1. Освоение основных понятий речевой коммуникации.	2	
	Проведение семинара по теме « Язык и речь. Виды речевой деятельности» . Определение целей и задач семинара. Работа с методическими рекомендациями. Ознакомление и анализ опорных понятий. Представление аргументированных высказываний по предложенным тезисам. Обсуждение и анализ высказываний.		
	Практическое занятие №2. Анализ способов речевого воздействия на личность.	2	
	Рассмотрение и анализ ключевых понятий. Представление примеров речевого воздействия на личность. Анализ способов речевого воздействия на личность. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 2. Структура речи	Содержание учебного материала Формулировка темы. Модульная речь: генеральная, ординарная. Структура типичного модуля. Два аспекта структуры: план (основная структура) и план деталей. Содержание речи. Объективность. Ясность. Образность. Целенаправленность. Повышение внимания. Повторение. Неожиданность. Смысловая насыщенность. Лаконизм (краткость речи). Юмор, остроты, ирония. Стилистические особенности речи политика.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие №3. Освоение основных понятий, законов и правил риторики.	2	
	Проведение семинара по теме « Риторика как наука о речевом воздействии ».		
	Определение целей и задач семинара. Освоение методических рекомендаций. Рассмотрение и анализ ключевых понятий. Представление аргументированных высказываний по теме семинара. Обсуждение и анализ высказываний. Конспектирование основных положений семинара.		
	Практическое занятие №4. Публичное представление докладов и презентаций по теме	2	

	«Риторика как искусство и наука» Определение целей и задач выступлений. Публичное представление докладов и презентаций по теме «Риторика как искусство и наука». Обсуждение и анализ докладов и презентаций. Ответы на контрольные вопросы.		ОК 02 ОК 05 ОК 06	
Тема 3. Языковой паспорт оратора.	Содержание учебного материала Техника подготовки речи. Сбор материала. Отбор материала и его организация. Обдумывание материала. Первая редакция ключевых слов. Стилистическое оформление главной части. Формулирование вступления и заключения. Общий контроль. Вторая редакция ключевых слов. Мысленное освоение. Риторическое освоение (проба речи). Модульная речь. Сущность и структура имиджа политика. Технология создания речевого образа.	2		
	Практическое занятие №5. Моделирование и анализ процессов чтения и слушания. Составление таблицы « Чтение и слушание как виды речевой деятельности. Анализ выполненной работы.	2		
	Практическое занятие №6. Выполнение творческих заданий « Рекламное выступление», « Рассказ о себе », « Рассказ о событии », « Протольно-этикетное выступление».	2		
	Выполнение творческих заданий « Рекламное выступление», « Рассказ о себе », « Рассказ о событии », « Протольно-этикетное выступление ». Анализ выполнения творческих заданий.			
	Практическое занятие №7. Освоение основных понятий составляющих структуры речи. Ознакомление и анализ опорных понятий. Ознакомление с методическими рекомендациями. Определение целей и задач семинара. Представление докладов по предложенной тематике. Обсуждение и анализ итогов семинара.	2		
	Практическое занятие №8. Применение структурных компонентов речевой коммуникации. Проведение семинара «Барьеры общения. Пауза смысловая. Подтекст. Мастерство говорящего. Оттенок речи. Результат процесса общения». Определение целей и задач семинара. Изучение методических рекомендаций. Рассмотрение и анализ ключевых понятий. Представление аргументированных высказываний по теме семинара. Обсуждение и анализ высказываний. Конспектирование основных положений семинара.	2		
	Практическое занятие №9. Осуществление работы над содержательной стороной устного публичного выступления. Ознакомление с опорными понятиями. Выбор и осмысление темы выступления. Сбор	2		

	материала и накопление материала. Отбор фактического материала, работа с источниками. Представление устного публичного выступления.		
	Практическое занятие №10. Выполнение упражнений по теме «Дикция и выразительное чтение»	2	
	Освоение методических рекомендаций. Выполнение упражнений по теме «Дикция и выразительное чтение». Анализ и оценка выполнения упражнений по теме «Дикция и выразительное чтение».		
	Практическое занятие №11. Выполнение упражнений по теме «Аргументация как система убеждения, доказательства, объяснения. Специфика риторической аргументации»	2	
	Ознакомление с методическими рекомендациями. Выполнение упражнений по теме «Аргументация как система убеждения, доказательства, объяснения. Специфика риторической аргументации». Анализ выполнения упражнений по теме. Освоение специфики риторической аргументации.		
	Практическое занятие №12. Проведение деловой игры «Спор: особенности, предмет спора, стороны спора. Тактические приемы спора»	2	
	Определение целей, условий и задач деловой игры. Освоение методических рекомендаций. Проведение деловой игры. Анализ результатов деловой игры.		
	Практическое занятие №13. Выступление с докладом на выбранную тему. Анализ докладов.	2	
	Выступление с докладом на выбранную тему. Анализ докладов. Заполнение глоссария по теме. Ответы на вопросы по теме. Анализ публичной речи.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие специального помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1 образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Основные источники:

1. Рубцова Т.А., Русский язык [Электронный ресурс]: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html> (дата обращения 26.12.2025)

Дополнительные источники:

2. Боженкова Р.К., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2018. - 607 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3 – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> (дата обращения 26.12.2025)

Интернет-ресурсы:

3. Культура письменной речи // Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. - 2001-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramma.ru> (дата обращения 26.12.2025)

4. Федеральный фонд учебных курсов // Русский язык и культура речи: электронный учебник. - 2001-2002 [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html> (дата обращения 26.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Методы оценки
Знания - основы речевого этикета, основы публичной речи; - основы речевой культуры, речевого мастерства и элементы ораторского искусства, составляющие речевую компетентность; - систему основных понятий, законов и правил риторики; - сущность и содержание процесса речевого общения; - алгоритмы позитивного речевого поведения в актуальных ситуациях общения, взаимопонимания, взаимодействия; - моделирование процессов речи и общения; - этические требования и нормы во взаимодействии коммуникантов - партнеров по общению.	Текущий контроль: наблюдение и экспертная оценка теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, выполнения заданий для самостоятельной работы на практических занятиях №1-13; Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.
Умения - быстро воспринимать речь во всех видах слова, обращать внимание на речевые элементы; - произносить и анализировать публичную речь; - понимать монологическую и диалогическую речи в сфере профессиональной коммуникации; - осуществлять речевую коммуникацию, слушать собеседника, находить «язык общения» с каждым, развивая эмпатийный компонент; - грамотно задавать общие и конкретные вопросы, отвечать развернуто, либо кратко; - управлять системой речевых коммуникаций в пределах своей компетенции; - осуществлять диалог для эффективного решения различных коммуникативно-речевых ситуаций и задач; - грамотно выстраивать позитивные речевые отношения;	Текущий контроль: наблюдение и оценка выполнения работ обучающихся на практических занятиях № 1-13; -оценка докладов или сообщений, презентаций, подготовленных для публичного выступления на основе существующих критериев. Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.

- находить адекватные психолого-педагогические пути решения возникающих коммуникативно-речевых ситуаций и задач; - корректно вести дискуссию, полемику, спор ; - вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами ; - проявлять речевую компетенцию в профессиональной сфере.	
--	--

**Приложение
к ОП СПО по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.09 ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.09 Основы научно-исследовательской деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина является составной частью социально-гуманитарного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

знания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06	- определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; - осуществлять самостоятельное проведение исследования; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения; - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; - оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).	- методологический аппарат исследовательской работы; - структуру проектных и исследовательских работ; - этапы работы над проектами и исследованиями; - требования к докладу при защите работы; - требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы; - общие требования к защите проекта или исследования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практическое обучение	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08. Основы научно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия исследовательской Деятельности	Содержание учебного материала Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Семинарское занятие №1. Определение проблемы для написания исследовательской работы.	2	
Тема 2. Виды исследовательских Работ	Содержание учебного материала Курсовая работа. Этапы написания научно-исследовательской работы. Принципы подбора литературы по теме исследования	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Семинарское занятие №2. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного Исследования	2	
Тема 3. Элементы аппарата научного исследования	Содержание учебного материала Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Методы исследования. Требования к теоретической и практической частям. Требование к написанию заключения.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Семинарское занятие №3. Анализ исследовательских работ на правильность определения объекта и предмета, формулировки целей, задач, гипотезы, значимости исследования.	2	
	Семинарское занятие №4. Анализ теоретической части работы.	2	
	Семинарское занятие №5. Анализ практической части работы.	2	
	Семинарское занятие №6. Анализ заключения.	2	
Тема 4. Правила оформления исследовательской Работы	Содержание учебного материала Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Основные правила оформления приложений.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Семинарское занятие №7. Работа над оформлением текста исследования.	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала		ОК 02,
Оформление списка	Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению		ОК 05,

Литературы	некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».		ОК 06
	Семинарское занятие №8. Оформление цитат, ссылок в соответствии с ГОСТом.	2	
	Семинарское занятие №9. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».	2	
Тема 6. Подготовка доклада	Содержание учебного материала. Требования к защитному слову. Основные части выступления. Подготовка доклада.		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Семинарское занятие №10. Основные правила написания защитного слова	2	
Тема 7. Основные правила Разработки Презентации	Содержание учебного материала. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Основные правила разработки презентации.		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Семинарское занятие №11. Создание презентации доклада	2	
Тема 8. Защита исследовательских Работ	Содержание учебного материала. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Семинарское занятие №12-13. Защита исследовательских проектов.	4	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата посещения 26.12.2025)
2. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.11-2004 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. [Текст].
3. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Текст].
4. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Текст].
5. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. [Текст].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
знания - методологический аппарат исследовательской работы; - структуру проектных и исследовательских работ; - этапы работы над проектами и исследованиями; - требования к докладу при защите работы; - требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы; - общие требования к защите проекта или исследования.	Текущий контроль: наблюдение и экспертная оценка теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.
умения - определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; - осуществлять самостоятельное проведение исследования; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения; - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).	Текущий контроль: - Наблюдение и оценка выполнения заданий на семинарских занятиях. - Оценка проекта согласно установленным критериям. - Экспертная оценка текста научно-исследовательской работы. - Предварительная оценка доклада или сообщения, подготовленная для публичного выступления. - Оценка презентации на основе существующих критериев. - Оценка защиты научно-исследовательской работы в соответствии с критериями исследовательской работы. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Приложение
к ОП СПО по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МЕДИЦИНЕ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.08 Основы проектной деятельности в медицине и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Основы проектной деятельности в медицине

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности в медицине» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	<u>Уметь:</u> - применять теоретические основы социального проектирования; - владеть правовыми, организационными, экономическими аспектами социального проектирования на базовом уровне; - использовать методы коллективной работы над проектом; - определять цель, задачи для решения социальной проблемы целевой группы и составлять календарный план-график, бюджет проекта; - разрабатывать паспорт социального проекта; - составлять план информационного сопровождения социального проекта; - применять основы SWOT-анализа в проектной деятельности; - осуществлять мониторинг организаций-грантодателей, осуществляющих финансовую поддержку социальных проектов на конкурсной основе; - применять навыки командной работы; - выполнять творческий поиск нестандартных инструментов и приёмов решения социальных проблем.	<u>Знать:</u> - теоретические основы социального проектирования; - правовые, организационные, экономические аспекты социального проектирования; - жизненный цикл, этапы проекта; - структуру паспорта социального проекта; - методы коллективной работы в проектной деятельности; - основы SWOT-анализа в проектной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива, основы психологии лидерства; - основы взаимодействия с организациями-грантодателями, партнёрами, стейкхолдерами; - принципы планирования ресурсного обеспечения и информационного продвижения проекта; - основы эффективного питчинга социальных проектов и самопрезентации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного Зачета	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Основы проектной деятельности в медицине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы социального проектирования	Содержание учебного материала		
	Понятие социального проекта, его отличительные признаки. Классификация социальных проектов. Жизненный цикл и фазы проекта. Правовые и экономические аспекты социального проектирования.	2	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 1. Применение теоретических основ социального проектирования. Ответы на контрольные вопросы и тестирование по теме. Просмотр видеороликов о реализованных успешных социальных проектах.	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ социальных проектов в сфере охраны здоровья граждан, пропаганды ЗОЖ. Знакомство с паспортами социальных проектов на сайте Фонда президентских грантов с последующим анализом и обсуждением проектов.	2	
Тема 2. Коллективная работа над социальным проектом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Роль коммуникаций в проекте, синергетический эффект. Методы коллективной работы над проектом. Команда проекта как ресурс. Стейкхолдеры: выявление, формы взаимодействия.	2	
	Практическое занятие № 3. Применение методов коллективной работы над социальным проектом.	2	

	Заслушивание сообщений студентов о методах коллективной работы в проектной деятельности: методы мозгового штурма, метод фокальных объектов, метод синектики, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), метод контрольных вопросов, метод создания сценариев. Анализ плюсов и минусов этих методов в социальном проектировании. Применение методов коллективной работы в малых группах.		
	Практическое занятие № 4. Моделирование проблем целевых групп, постановки цели и задач социального проекта. Работа с карточками целевых групп: составить характеристику целевой группы, выделить типичные проблемы. Постановка цели и задач для решения одной из проблем целевой группы. Выполнение студентами в малых группах. Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 3. Социальный проект как текст: паспортизация	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Структура паспорта социального проекта. Определение социальной проблемы и целевой группы. Постановка цели и задач, календарное планирование, ресурсное обеспечение, информационное продвижение. Ожидаемые результаты: количественные и качественные. Особенности работы с грантодателями: от формирования заявки и защиты проекта до его реализации и формирования отчётности.	2	
	Практическое занятие № 5. Формирование паспорта социального проекта. Знакомство с шаблонами паспорта социального проекта и рекомендациями экспертов Фонда президентских грантов. Разбор типичных ошибок при заполнении паспорта проекта.	2	
	Практическое занятие № 6. Осуществление работы над паспортами социальных проектов в малых группах.	2	

	Работа над заполнением паспортов социальных проектов студентами в малых группах.		
	Практическое занятие № 7. Моделирование календарного плана реализации проекта и ожидаемых результатов. Знакомство с видео рекомендациями экспертов о составлении календарного плана социального проекта. Продолжение работы над заполнением паспортов социальных проектов студентами в малых группах. Ответы на контрольные вопросы.	2	
	Практическое занятие № 8. Моделирование бюджета социального проекта. Знакомство с видео рекомендациями экспертов о составлении сметы-бюджета социального проекта. Продолжение работы над заполнением паспортов социальных проектов студентами в малых группах. Ответы на контрольные вопросы.	2	
	Практическое занятие № 9. Моделирование плана информационного продвижения социального проекта. Мониторинг возможностей информационного продвижения социального проекта. Продолжение работы над заполнением паспортов социальных проектов студентами в малых группах. Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 4. Методология оценки социального проекта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Индикаторы успешности реализации социального проекта, методология его оценки. SWOT-анализ в проектной деятельности. Управление реализацией проекта, инструменты контроля качества.	—	
	Практическое занятие № 10. Оценка социальных проектов в соответствии с установленными критериями. Демонстрация студентами презентаций с обзором организаций-грантодателей, осуществляющих финансовую поддержку социальных	2	

	проектов на конкурсной основе, анализ требований и критериев оценок грантодателей.		
	Практическое занятие № 11. SWOT-анализ паспортов социальных проектов в малых группах. Проведение SWOT-анализа паспортов социальных проектов в малых группах. Разбор ошибок в паспортах проектов.	2	
Тема 5. Эффективный питчинг социального проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Эффективный питчинг социальных проектов.		
	Практическое занятие № 12. Освоение эффективного питчинга социальных проектов. Знакомство с рекомендациями по самопрезентации и эффективному питчингу социальных проектов. Проведение предзащиты проектов, перекрёстная оценка в малых группах. Отработка принципов и правил обратной связи. Тестирование по теме.	2	
	Практическое занятие № 13. Проведение финального питчинга социальных проектов. Проведение и оценка финального питчинга социальных проектов. Обратная связь, оценка возможностей тиражирования и масштабирования данных проектов.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197578> (дата обращения: 26.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство / В. В. Шкарин, Н. Г. Чепурина, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179557> (дата обращения: 26.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Решение общественных проблем: практическое руководство по изменению мира к лучшему / Бет Новек; Пер. с англ. — М.: Альпина ПРО, 2022. — 570 с. — (Библиотека Сбера). ISBN 978-5-907534-56-8

2. Я знаю, что им ответить: как правильно работать с негативными отзывами и комментариями в интернете / Тимур Асланов. — Москва: Эксмо, 2024. — 208 с.: ил. — (Маркетинг для немаркетологов). ISBN 978-5-04-19-16-57-2

3. Работа без страха: Как создать в компании психологически безопасную среду для максимальной командной эффективности / Эми Эдмондсон ; Пер. с англ. И. Окуньковой. — М.: Альпина ПРО. — 245 с. — (Библиотека Сбера). ISBN 978-5-907394-20-9

4. Эмоциональный интеллект. Российская практика / Сергей Шабанов Алена Алешина. — 9-е изд. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2022. — 432 с. — (Psychologies). ISBN 978-5-00195-373-9

5. Эстетический интеллект. Как его развивать и использовать в бизнесе и жизни / Полин Браун; пер. с англ. Н. Брагиной. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2021. — 320 с. (Код красоты). ISBN 978-5-00169-074-0

6. Финансовый интеллект. Как управлять личными финансами чтобы жить в достатке и благополучии / Ирина Туралиева. — Москва: Эксмо, 2023. — 320 с. ISBN 978-5-04-166834-1

7. Соединяя точки. Уроки лидерства / Джон Чемберс, Диана Брейди ; пер. с англ. Н. Яцюк.

— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. — 240 с. ISBN 978-5-00146-484-6

8. Лидер у доски: для тех, кто не хочет учить и учиться / Станислав Логунов. — Москва: Эксмо, 2024. — 224 с. — (Психология. Искусство лидера). ISBN 978-5-04-191174-4

9. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.

— 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://rossmed.vrn.eduru.ru/media/2020/09/08/1256945669/PM_06_Sbornik_Lekcij.pdf (дата обращения: 26.12.2025)

10. Фонд президентских грантов. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/> (дата обращения: 26.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - теоретические основы Социального проектирования; - правовые, организационные, экономические аспекты Социального проектирования; - жизненный цикл, этапы проекта; - структуру паспорта социального проекта; - методы коллективной работы в проектной деятельности; - основы SWOT-анализа в проектной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива, основы психологии лидерства; - основы взаимодействия с организациями-грантодателями, партнёрами, стейкхолдерами; - принципы планирования ресурсного обеспечения и Информационного продвижения проекта; - основы эффективного питчинга социальных проектов и самопрезентации.	- демонстрирует знание теоретических основ социального проектирования, а также его правовых, организационных, экономических аспектов на базовом уровне; - демонстрирует понимание структуры паспорта социального проекта, его жизненного цикла и этапов; - ориентируется в методах коллективной работы в проектной деятельности; - демонстрирует знание основ SWOT-анализа в проектной деятельности; - демонстрирует понимание психологических основ деятельности коллектива, психологии лидерства; - демонстрирует понимание основ взаимодействия с организациями-грантодателями, партнёрами, стейкхолдерами; - владеет принципами планирования ресурсного обеспечения и Информационного продвижения проекта; - демонстрирует понимание эффективного питчинга социальных проектов.	Тестирование. Устный опрос. Анализ успешных и неуспешных социальных проектов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа в малых группах (разработка паспорта социального микро-проекта)

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

Уметь: - применять теоретические основы социального проектирования; - владеть правовыми, организационными, экономическими аспектами Социального проектирования на базовом уровне; - использовать методы коллективной работы над проектом; - определять цель, задачи для решения социальной проблемы целевой группы и составлять календарный клан-график, бюджет проекта; - разрабатывать паспорт социального проекта; - составлять план Информационного сопровождения социального проекта; - применять основы SWOT-анализа в проектной деятельности; - осуществлять мониторинг организаций-грантодателей, Осуществляющих финансовую поддержку социальных проектов на конкурсной основе; - применять навыки командной работы; - выполнять творческий поиск нестандартных инструментов и приёмов решения социальных проблем.	- способен применять теоретические основы социального проектирования; - владеет правовыми, организационными, экономическими аспектами социального проектирования на базовом уровне; - эффективно использует методы коллективной работы над проектом; - способен грамотно и логически верно определять цель, задачи для решения социальной проблемы целевой группы и составлять календарный клан-график, бюджет проекта; - умеет грамотно, логически, верно, разрабатывать и оформлять паспорт социального проекта, план Информационного сопровождения и продвижения; - способен применять основы SWOT-анализа в проектной деятельности; - применяет навыки командной работы; - способен проводить мониторинг организаций-грантодателей, осуществляющих финансовую поддержку социальных проектов на конкурсной основе; - демонстрирует выполнение творческого поиска нестандартных инструментов и приёмов решения социальных проблем.	Тестирование. Устный опрос. Анализ успешных и неуспешных социальных проектов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа в малых группах (разработка паспорта социального микро-проекта)
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.08 Психология общения с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Психология общения» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК.3, ОК.4, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности; - общаться с коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе профессиональной деятельности; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	- компоненты коммуникации; - психологические основы межличностного понимания; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания и ведения беседы; - коммуникативные барьеры; - стратегии защиты; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - стратегии выхода из конфликта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
семинарские занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Коммуникативная сторона общения	Семинарское занятие №1-2. Общение как обмен информацией.	2	ОК 1, ОК.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Компоненты коммуникации. Модель социальной коммуникации Г.Лассуэла. Эффективная коммуникация. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Понятие эффективного слушания. Виды слушания. Технологии обратной связи в говорении и слушании. Конструктивное общение. Контроль эмоций. Способы снижения эмоциональной напряженности. Управление своими эмоциями и чувствами. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Общие характеристики защитных механизмов. Стратегии защиты: вытеснение, проекция, замещение, рационализация, отрицание, регрессия, сублимация.		
	Семинарское занятие №3-4. Вербальные и невербальные средства коммуникации.	4	
	Семинарское занятие №5 –6. Тренинговое занятие «Развитие навыков активного слушания»	4	
Тема 2. Интерактивная сторона общения	Семинарское занятие №7. Общение как взаимодействие: понятие интеракции.	2	ОК.4, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Теория деятельности А.Н. Леонтьева. Причины выбора коммуникативного действия. Виды действий в общении. Стратегии и тактики взаимодействия. Структура, виды динамика партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде. Трансактный анализ. Состояния Я-Ребенок, Я-Взрослый, Я-Родитель.		
	Семинарское занятие №8–9. Индивидуально - психологические особенности личности в общении.	4	

Тема 3. Конфликты: виды, структура, стадии протекания	Семинарское занятие № 10. Причины, источники и предпосылки возникновения конфликта в процессе общения.	2	ОК 1, ОК.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Стратегия и стили поведения в конфликтной ситуации. Правила поведения и методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.	4	
Тема 4. Перцептивная сторона общения	Семинарское занятие №11–12. Тренинговое занятие «Конфликты и способы их разрешения»	4	ОК.3, ОК.4, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Семинарское занятие №13. Общение как восприятие людьми друг друга.	2	
	Понятие перцепции. Механизмы межличностного восприятия: социальные стереотипы, идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия, каузальная атрибуция.	4	
	Семинарское занятие №14 – 15. Механизмы перцепции, способствующие взаимопониманию	4	
	Семинарское занятие №16 – 17. Тренинговое занятие «Восприятие и познание людьми друг друга в процессе общения»	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие специального помещения:

Кабинет психологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451762.html> (дата обращения: 21.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

Якуничева, О. Н. Психология общения [Текст]: учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. - 2-е изд. стер. – Спб. – Лань. - 2021. - 224 с

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Информационно - образовательный потенциал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» [Электронный ресурс].URL: <https://op.rajs.ru/spo/853-kuznetsova-m-a-psikhologiya-obshcheniya-uchebnoe-posobie-dlya-spo> (дата обращения 21.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - компоненты коммуникации; - психологические основы межличностного понимания; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания и ведения беседы; - коммуникативные барьеры; - стратегии защиты; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - стратегии выхода из конфликта.	- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использование этических принципов общения; - выделяет особенности общения с конфликтными пациентами, предлагает варианты выхода их ситуации - знает способы управления эмоциональным состоянием.	Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который предполагает теоретическую и практическую части.
Умения: - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности; - общаться с коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение;	- рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; - оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; - своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в	Экспертная оценка решения практической задачи в билете.

	смоделированных стандартных и	
--	-------------------------------	--

- эффективно вести переговоры в процессе профессиональной деятельности; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	нестандартных ситуациях межличностного общения; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.08 ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.08 Экстремальная психология и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Экстремальная психология» является вариативной частью социально - гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ПК 3.1, ПК 4.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.4.	- давать точную характеристику и определять тип неблагоприятной ситуации; - оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; - формулировать прогноз развития экстремального состояния - вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.	- базовые понятия и категории экстремальной психологии; - признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации; -диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов экстремальной ситуации; -динамику развития экстремальных состояний; -методы профилактики и коррекции экстремальных состояний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
Семинарские занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Общее представление о психологии экстремальных ситуаций	Семинарское занятие №1. Влияние экстремальных ситуаций на человека.	2	ОК 1, ОК 2, ПК 3.3. ПК 4.4.
	Понятие «экстремальная ситуация». Субъекты экстремальной ситуации. Чрезвычайные ситуации и катастрофы. Катастрофическое сознание: структура, особенности формирования. Кризисная и критическая ситуации в контексте Экстремальности		
	Семинарское занятие №2 – 3. Типология экстремальных ситуаций и их влияние на человека.	4	
Тема 2. Стресс как основная составляющая экстремальных состояний	Семинарское занятие № 4. Стресс как неспецифическая реакция организма	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.4.
	Понятие стресса в психологии. (теория Г. Селье). Современные теории стресс (Лазарус, Р. Розенфельд, Дж. Эверли, и др.). Когнитивная составляющая стресса. Вид стресса. Стадии развития стресса. Эмоциональные субсиндромы стресса. Кризис психотравма и депривация как факторы развития стрессовых состояний. Фактор развития психологического стресса по Ю.С. Шойгу. Уровни реакции человека н стресс. Понятие стрессоустойчивости. Факторы стрессоустойчивости человека Специфика протекания стресса в экстремальной ситуации Поняти посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Соотношение понятий «остро стрессовое расстройство» и «посттравматическое стрессовое расстройство		
	Семинарское занятие №5 – 6. Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика.	4	
	Семинарское занятие №7 – 8. Посттравматическое стрессовое	4	

	расстройство: понятие, динамика, диагностика.		
--	--	--	--

Тема 3. Горе как особое психофизиологическое состояние	Семинарское занятие №9. Понятие горя и горевания Теория привязанности Дж. Боулби. Современные теории горя. Горе как следствие утраты. Типология утрат. Факторы, влияющие на процесс горевания. Нормальное и осложненное (патологическое)горе. Этнопсихологические особенности горевания. Динамика горевания. Проблема выделения стадий горевания. Острое горе: понятие, симптоматика, опасности стадии. «Работа горя»: понятие, основные задачи, симптоматика, опасности стадии.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.4.
	Семинарское занятие №10 –11. Психологическая помощь горюющему	4	
Тема 4. Методы оказания экстренной психологической помощи	Семинарское занятие №12. Понятие и базовые принципы оказания экстренной психологической помощи Этические принципы оказания психологической помощи в экстремальной (чрезвычайной) ситуации. Задачи оказания экстренной психологической помощи. Помощь при страхе. Помощь при тревоге. Помощь при плаче. Помощь при истерике. Помощь при апатии. Помощь при чувстве вины и стыда. Помощь при двигательном возбуждении. Помощь при нервной дрожи. Помощь при гневе, злости, агрессии. Самопомощь при острых реакциях на стресс. Ограничения оказания психологической помощи в экстремальной ситуации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 4.4.
	Семинарское занятие №13 – 14. Оказание экстренной «допсихологической» помощи.	4	
	Семинарское занятие №15 – 16. Психологическое здоровье личности и экстремальные условия	4	
	Семинарское занятие №17. Обобщающее занятие	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие специального помещения:

Кабинет психологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Самыгин С.И., Психология экстремальных ситуаций / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко, В.И. Бондин.- Москва: КНОРУС, 2022.- 492 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-09313-9.

2. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16774-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531684> (дата обращения: 16.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - базовые понятия и категории экстремальной психологии; - признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации; -диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов экстремальной ситуации; -динамику развития экстремальных состояний; -методы профилактики и коррекции экстремальных состояний.	- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет типологию экстремальной ситуации и указывает на различие; - анализирует и иллюстрирует психофизиологические особенности горя; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы снятия стрессового состояния; - обосновывает использование того или иного метода профилактики экстремального состояния; - выделяет особенности общения с людьми в пост травматическом стрессовом состоянии, предлагает варианты выхода их ситуации - знает способы управления эмоциональным состоянием.	Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который предполагает теоретическую и практическую части.
Умения: - давать точную характеристику и определять тип неблагоприятной ситуации; - оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; - формулировать прогноз развития экстремального состояния - вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.	- демонстрирует умение рациональной организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения с пострадавшими; - использует на практических примерах основные принципы конструктивного общения; -демонстрирует умение анализировать изменения в личности на фоне экстремальных событий, последствия экстремальных событий (войн, революций, несчастных случаев). -владение техниками помощи при острых реакциях на экстремальные ситуации; - способен применять ключевые инструменты решения проблем	Экспертная оценка решения практической задачи в билете.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ
ЧЕЛОВЕКА

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3	- осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; - для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; - выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы.	- структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; - структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; - количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; - механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; - методов оценки гигиенического состояния полости рта; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру

		основных анатомических систем
Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09	- определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; - применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; - организовывать работу коллектива и команды; - составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;	- основных систем организма, их строение и функции; - анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта; - механизмы функционирования различных систем, органов и тканей; - критерии нормального функционирования органов и систем организма человека; - основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта; - формат оформления результатов поиска информации; - современной научной и профессиональной терминологии; - психологических особенностей личности при работе с пациентом; - правила оформления документов и построения устных сообщений;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как предмет. Строение и функции опорно-двигательного аппарата		10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
Анатомия и физиология как предмет. Опорно-двигательный аппарат	Анатомия и физиология как предмет. Связь анатомии и физиологии с другими дисциплинами. Основные анатомические и физиологические термины. Части тела, отделы головы, туловища, конечностей. Полости тела человека. Плоскости и оси вращения. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Кость как орган, химический состав, виды костей, строение. Соединение костей, их разновидности Скелет – понятие, отделы, функции. Скелет туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка. Скелет верхней и нижней конечностей. Строение суставов, их классификация. Суставы Конечностей		
	Практическое занятие №1. Изучение основных структур различных тканей, органов, систем, взаимосвязь их работы в организме человека.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение костей туловища и конечностей на скелете, характеристики крупных суставов человека и движений в них.	2	

Тема 1.2. Строение черепа	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
	Общая характеристика скелета черепа. Отделы. Принадлежность костей черепа к отделам. Их топография. Воздухоносные кости. Возрастные особенности развития и соединения костей черепа. Швы и роднички черепа Анатомическое строение костей лицевого черепа, верхней и нижней челюстей		
Тема 1.3. Мышечная система	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
	Мышца как орган. Классификация мышц, их топография. Физиология деятельности мышц. Утомление и релаксация мышц Мышцы головы и шеи. Мимические и жевательные мышцы. Анатомические особенности строения. Функциональное значение. Топография поверхностного слоя мышц. Топография мышц подъязычной группы. Роль мышц в движении нижней челюсти.		
Раздел 2. Строение полости рта и зубочелюстной системы		8	
Тема 2.1. Строение функции полости рта	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
	Строение полости рта. Преддверие рта, губы, щеки. Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта. Зев. Миндалины и дужки. Язык, его строение и значение. Развитие ротовой полости, anomalies развития. Слюнные железы. Их показание, строение и значение. Слюна: состав, функции. Пищеварение в полости рта. Механическая и химическая обработка пищи в полости рта. Глотание.		

Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01
Строение зубов	Строение и функции зубов. Строение временных и постоянных зубов Физиологическая смена зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. Определение групповой принадлежности зубов. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
	Практическое занятие №3. Изучение строения полости рта, слизистой оболочки, состава и значения слюны. Практическое занятие № 4Освоение правил определения групповой принадлежности зубов. Кровоснабжение и иннервации верхней и нижней челюстей.	4	
Раздел 3. Анатомия и физиология некоторых функций органов и систем организма человека		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Нервная система	Общие принципы строения нервной системы. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса. Рефлексы – понятие, виды. Рефлекторная дуга. Строение и функции головного и спинного мозга, их оболочки. Строение, расположение и функции отделов. Периферическая нервная система. Характеристика спинномозговых и черепно-мозговых нервов. Вегетативная и соматическая нервная система. Классификация нервной системы человека.		ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
	Практическое занятие №5. Изучение анатомии и физиологии центральной и периферической нервной системы.	2	
	Практическое занятие № 6. Критерии оценки деятельности нервной системы. Спинномозговые нервы. Черепные нервы.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 4.3

Эндокринная система	Железы внутренней и смешанной секреции. Секреты, их виды Виды гормонов. Механизм действия гормонов. Принцип обратной связи. Понятие органов – мишеней. Гипоталамо-гипофизарная система. Морфология, расположение и функции эпифиза, гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, половых желез, поджелудочной железы. Основные нарушения деятельности желез внутренней секреции		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
	Практическое занятие № 7. Изучение строения желёз внутренней секреции.	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение основных нарушений деятельности желез внутренней секреции.	2	
Раздел 4. Кровь. Процесс кровообращения		8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2
Кровь и лимфатическая система	Понятие о внутренней среде организма. Состав и функции внутренней среды. Строение лимфатической системы. Состав лимфы, ее образование, функции лимфатической системы. Строение стенки лимфатических сосудов. Основные группы лимфоузлов. Строение лимфатического узла и его функции. Строение и функции селезенки. Понятие иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы. Состав и функции крови. Константы крови. Плазма крови, форменные элементы крови – строение, функции, количество. Группы крови, резус-фактор.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2
Сердечно-сосудистая система	Процесс кровообращения, определение, сущность. Строение сосудов, их разновидности, функции. Сердце – расположение, строение. Сердечный цикл, его фазы. Венозный круг кровообращения. Основные показатели кровообращения. Сосуды малого круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения. Артериальный пульс, артериальное давление.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04

	Практическое занятие № 9. Изучение сосудов большого и малого круга кровообращения. Практическое занятие № 10. Изучение клеток крови и лимфатической система организма человека.	2 2	ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		20	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
Органы дыхания	Процесс дыхания - определение, этапы. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. Принцип газообмена. Транспорт газов кровью - характеристика. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Дыхательные пути: верхние и нижние. Строение носа, гортани, трахеи, бронхов и легких. Слизистые оболочки дыхательных путей.		
	Практическое занятие №11. Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания -частота, ритм, глубина, легочные объемы. Критерии оценки деятельности дыхательной системы. Практическое занятие №12. Изучение воздухоносных путей с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Носовая полость: строение и функции.	2 2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
Пищеварительная система.	Пищеварительный тракт – отделы, строение. Глотка, пищевод, желудок: топография, строение. Тонкая и толстая кишка: отделы, расположение, строение. Брюшина. Физиология пищеварения. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке. Пищеварение в тонкой кишке. Состав кишечного сока. Всасывание в тонкой кишке. Процессы, происходящие в толстой кишке. Микрофлора кишечника. Поджелудочная железа – топография, строение, функции. Состав и свойства поджелудочного сока. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: расположение, функции. Желчь: состав, свойства, механизм образования и отделения желчи. Обмен веществ и энергии. Белки, жиры, углеводы – биологическая и энергетическая ценность, суточная потребность, конечные продукты обмена.		

	<i>Практическое занятие №13 – 14. Изучение строения пищеварительной системы организма человека. Изучение строения пищеварительных желез в организме человека Критерии оценки деятельности пищеварительной системы.</i>	4	
--	--	---	--

Тема 5.3. Мочевыделительная система	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Мочевыделительная система, органы ее образующие. Почки: топография, строение. Нефрон, строение. Мочеточники – расположение, строение, функции. Мочевой пузырь – расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы. Механизм образования мочи. Первичная и вторичная моча. Количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Понятие о полиурии, анурии, олигоурии, уремии. Суточный диурез. Акт мочеиспускания.		
	Практическое занятие № 15. Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.	2	
	Практическое занятие № 16. Обзор Изучение анатомии и физиологии мочевыделительной системы.	2	
Тема 5.4. Анатомия и физиология репродуктивных органов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Общая характеристика системы мужских и женских половых органов, их физиологическое значение. Молочная железа – функция, расположение, строение.		
Раздел 6. Сенсорные системы организма человека		6	
Тема 6.1. Понятие о сенсорной системе.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Понятие о сенсорной системе, ее значение. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Органы чувств. Анализаторы: виды, отделы. Органы чувств, их значение в познании внешнего мира. Обонятельный анализатор, вкусовой, зрительный и слуховой анализаторы. Понятие о ротовом анализаторе. Кожа: строение, функции, виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Кожные отделы анализаторов Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез		

	Практическое занятие № 17. Изучение рефлекторных дуг сенсорных восприятий.	2	ОК 05
	Практическое занятие № 18. Изучение органов чувств организма человека. Критерии оценки деятельности органов чувств.	2	ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		2	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - 14-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-4468-8683-8

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.

3.2.3. Дополнительные электронные издания

1. Анатомия человека: сайт. - URL: <http://anatomuys.ru/> (дата обращения 21.12.2025)
2. Анатомия человека, атлас анатомии человека, анатомия в картинках: сайт. - URL: <http://anatomiya-atlas.ru/> (дата обращения 21.12.2025)
3. Анатомический атлас 3D: сайт. - URL: <https://www.zygotebody.com> (дата обращения 21.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: - структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; - структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; - количественные и качественные показатели состояния внутренней	- демонстрирует знания структурных уровней организации человеческого организма; - ориентируется в правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология"; - владеет знаниями номенклатуры основных анатомических систем; - демонстрирует знания о структуре функциональных систем организма, его основных физиологических	Самоконтроль и самооценка (тестирование) - Контроль индивидуальный преподавателем - Внешний контроль преподавателями специальных дисциплин. Методы: - устный (индивидуальный, фронтальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач,
функции и механизмах	функциях и механизмах	выполнение

среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; - механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; - методов оценки гигиенического состояния полости рта; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем	регуляции; - способен планировать проведение осмотра гигиенического состояния полости рта; - дает характеристику различным количественным и качественным показателям состояния внутренней среды организма, механизм регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний;	практических действий) с применением информационных технологий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом	- демонстрирует умение осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с	Самоконтроль и самооценка (тестирование) - Контроль индивидуальный

полости рта и возраста пациента; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы. определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; организовывать работу коллектива и команды; составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;	выполняет практические задания, основанные на ситуациях в профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; планирует и анализирует индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3	- читать и переводить медицинские термины, рецептуру; - названия болезней, лекарственных веществ; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; - оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов	- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; - стоматологическую терминологию; - основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - МКБ - правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; - основы составления рецептов

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; - проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; - применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; - организовывать работу коллектива и команды; - составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; - перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; - объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам; - применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке;	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - формат оформления результатов поиска информации; - современной научной и профессиональной терминологии; - психологических особенностей личности при работе с пациентом; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - знать стоматологическую терминологию - знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств - знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение.	Краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их роль в развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение некоторых согласных и буквосочетаний. Произношение дифтонгов, диграфов. Основные правила при постановке ударения в латинских терминах. Деление слов на слоги. Значение краткости и долготы предпоследнего слога. Правила постановки ударения в словах, состоящих из двух и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в медицинской терминологии	2	
	Практическое занятие №1. Чтение вслух слов, латинских изречений.	2	
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Части речи. Имя существительное.	Грамматические характеристики имени существительного (род, число, падеж, склонение). Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Признаки склонений существительных. Склонение несогласованных определений. Исключения из правил о роде существительных 2-4-го склонений.	–	

	Практическое занятие №2. Выполнение упражнений по определению склонений существительных, правильной записи словарной формы, изменению по падежам существительных 1 и 2 склонений. Практическое занятие №3. Выполнение упражнений по чтению и переводу терминов с несогласованным определением. Практическое занятие №4. Выполнение упражнений по переводу терминов с существительными 3 склонения.	2	
Тема 2.2. Глагол. Рецепт.	Грамматические категории глагола. Принадлежность глагола к определенному спряжению. Словарная форма глагола. Образование форм повелительного, сослагательного и изъявительного наклонений глагола. Глаголы в форме сослагательного и повелительного наклонений в рецептурных стандартных формулировках. Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта. Основные стандартные рецептурные формулировки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	Практическое занятие №5. Оформление латинской части рецепта. Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в 6, 7 и 8 части рецептурного бланка. Практическое занятие №6. Построение рецептурной строки.	2	
Тема 2.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		
	Грамматические характеристики прилагательного. 2 группы прилагательных. Словарная форма прилагательных. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1 и 2 склонения. Согласование прилагательных с существительными 3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Построение 6 части рецептов с использованием словосочетаний с согласованным определением. Сложный термин.	–	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	Практическое занятие №7. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Признаки прилагательных двух групп. Выполнение упражнений на перевод терминов с прилагательными 1 группы.	2	
	Практическое занятие №8. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Родовые окончания. Словарная форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Практическое занятие №9. Согласование существительных с прилагательными. Сложный термин.	2	

2 семестр			
Раздел 3. Медицинская терминология			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
Словообразование. Терминоэлементы.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Характеристика основных твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Состав слова. Приставки и суффиксы в названиях патологических процессов и состояний. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модель образования терминов. Понятие о терминоэлементах. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, патологии.	–	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3
	Практическое занятие №10. Перевод терминов, содержащих анатомическую лексику.	2	ПК 4.3
	Практическое занятие №11-12. Составление клинических терминов.	4	ЛР 13
	Практическое занятие №13-14. Изучение состава медицинских терминов, конструирование терминов по заданному значению. Выполнение упражнений по переводу терминов с частотными отрезками.	4	ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Раздел 4. Современные лекарственные формы в стоматологии			
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
Классификация лекарственных форм. Международная химическая номенклатура. Антисептические, противовоспалительные лекарственные препараты	Названия химических элементов, оксидов, солей и кислот. Наиболее употребляемые предлоги в медицинской терминологии. Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию. Классификация твердых лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории и т.д. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, экстракты и т.д. Классификация газообразных лекарственных средств. Лекарственные аэрозоли. Спреи. Особенности выписывания различных лекарственных форм в рецептах. Сокращения в названиях лекарственных форм, применяемые при выписывании в рецептах. Классификация лекарственных форм по типу действия. Классификация антисептических средств в стоматологии. Требования к антисептикам и дезинфектантам. Понятие о местноанестезирующих средствах. Основные виды местной анестезии. Анальгетики и противовоспалительные средства. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Понятие обезболивания в стоматологии. Классификация обезболивающих лекарственных средств. Особенности применения. Показания и противопоказания к назначению.	–	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22

	Практическое занятие № 15. Знакомство с латинскими названиями антисептических лекарственных средств. Выполнение упражнений по переводу рецептов, в состав которых входят названия химической номенклатуры. Практическое занятие №16. Выписывание различных лекарственных форм в рецептурном виде.	2	
		2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		ОК 01
Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства.	Классификация противовирусных средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Противогерпетические средства. Классификация противогрибковых средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Виды антибактериальных средств. Рецепттура.	—	ОК 02
	Практическое занятие №17. Выполнение упражнений по переводу терминов, в состав которых входят названия противогрибковых, противовирусных, антибактериальных средств. Практическое занятие №18. Выписывание различных лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура.	2	ОК 03
		2	ОК 04
			ОК 05
			ОК 09
			ПК 1.3.
			ПК 2.3
			ПК 4.3
			ЛР 13
			ЛР 14, ЛР 19
			ЛР 20, ЛР 22
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		ОК 01
Противоаллергические средства. Витамины. Гигиена полости рта.	Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Классификация препаратов витаминов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура. Классификация иммуномодуляторов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура. Показания и противопоказания к применению. Пребиотики. Пробиотики. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура. Термины, в состав которых входят названия препаратов гигиены полости рта.	—	ОК 02
	Практическое занятие №19. Выполнение упражнений по переводу терминов, в состав которых входят названия противоаллергических средств.	2	ОК 03
			ОК 04
			ОК 05
			ОК 09
			ПК 1.3.
			ПК 2.3
			ПК 4.3
			ЛР 13
			ЛР 14, ЛР 19
			ЛР 20, ЛР 22

	Практическое занятие №20. Выполнение упражнений по переводу терминов, в состав которых входят названия средств гигиены полости рта.	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии и латинского языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1 образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (Для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю. И. Городкова. - 27-е изд. стер. - М.: КноРус, 2021. - 264 с. - ISBN 978-5-406-07981-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> (дата обращения: 20.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Антибиотики и антимикробная терапия: сайт. - URL: www.antibiotic.ru (дата обращения: 20.12.2025).

3. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента: сайт. - URL: www.rlsnet.ru (дата обращения: 20.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; - стоматологическую терминологию; - основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - МКБ - правила оформления медицинской документации с использованием	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены: - степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; - правильность решения проблемных ситуационных задач; - адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; - правильность применения вербальных/невербальных	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры,
латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта;	средств коммуникации при решении	работы «малой группы»

- основы составления рецептов; - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - формат оформления результатов поиска информации; - современной научной и профессиональной терминологии; - психологических особенностей личности при работе с пациентом; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - знать стоматологическую терминологию - знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств - знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.	моделируемых ситуаций общения; правильность выбора техник и приемов общения в зависимости от половозрастных характеристик условного партнера по общению при решении ситуационных задач	
---	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<u>Умения:</u> - читать и переводить медицинские термины, рецептуру; - названия болезней, лекарственных веществ; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - точность и полнота составления логических схем, сравнительных таблиц;	Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии,
--	--	---

(анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; - проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; - применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; - организовывать работу коллектива и команды; - составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; - перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; - объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам; - применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке;		сравнительных таблиц) Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОП.03 Клиническое материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.03 Клиническое материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 4.2.	- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме; - соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом	оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
	профилактическом кабинете лечебно-профилактических	основы эргономики;

	учреждений; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Организация стоматологической помощи		20	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста стоматологического		
	Практическое занятие №1 – 4. «Изучение требований к организации и соблюдению санитарно гигиенического режима на стоматологическом приеме. Решение тестовых заданий. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении.»	8	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
Дезинфекция и стерилизация	Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, помещений и оборудования. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.		
	Практическое занятие №5 – 8. «Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков. Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария. Решение тестовых заданий.»	8	
Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического		40	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Организация работы на терапевтическом приеме.	Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста Стоматологического		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Практическое занятие № 9 – 12. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	8	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.2. Организация работы на хирургическом приеме.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства. Практическое занятие №13 – 16. Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме. Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстнолицевой области и перенесших хирургические вмешательства	8	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.3. Организация работы на ортопедическом приеме.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Практическое занятие № 17 – 20. Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме.	8	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23

Тема 2.4. Организация работы на ортодонтическом приеме.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов.		
	Практическое занятие № 21 – 24. Изучение обязанностей гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме и организации профилактического кабинета. Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.	8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Клинического материаловедения, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Литейное дело в стоматологии: учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247598> (дата обращения: 20.12.2025).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля [учебник] / И. М. Макеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 596 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0
2. <http://www.e-stomatology.ru/> (дата обращения: 20.12.2025)
3. <http://parodont.ru/> (дата обращения: 20.12.2025)
4. <http://issuu.com/stomgazeta> (дата обращения: 20.12.2025)
5. <http://www.dentoday.ru> (дата обращения: 20.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; структуру и принципы организации работы	Характеристики демонстрируемых знаний , которые могут быть проверены: - степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; - правильность решения проблемных ситуационных задач; - адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; - правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»

терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; основы эргономики.	решении моделируемых ситуаций общения; точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены: - точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; - полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - аргументированность выбора источников информации; - точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в	Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры) Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование) Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц) Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»

- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	профессиональной деятельности	
--	--------------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И

ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и инфекционной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и инфекционной безопасности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1.	- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний;	оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта; особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; основы эргономики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов ¹ :	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Морфологические физиологические свойства микроорганизмов		14	
Тема 1.1. Морфологические свойства микроорганизмов	Содержание учебного материала Классификация микроорганизмов. Микроорганизмы и внешняя среда. Нормальная микрофлора тела человека. Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот и вирусов. Основные подходы к проблеме классификации бактерий, вирусов, грибов, простейших. Строение бактерий, вирусов, грибов, простейших.	4	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала Физиология бактерий, вирусов. Химический состав клеток бактерий. Роль ферментов в жизнедеятельности бактерий. Антибиотики. Антибиотикорезистентность.	2	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23

Тема 1.3. Основные методы исследования микроорганизмов	Содержание учебного материала Нормативные документы, регламентирующие правила работы с препаратами. Методы исследования бактерий и вирусов. Нормальная микрофлора ротовой полости.	2	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23
	Практическое занятие № 1 – 3. Правила устройства микробиологической лаборатории. Режим работы Изучение микрофлоры ротовой полости, основные виды и свойства микроорганизмов, методы исследования микроорганизмов, профилактика профессиональных вредностей.	6	
Раздел 2. Учение об инфекции и иммунитете		14	
Тема 2.1. Инфекционный процесс в организме человека	Содержание учебного материала Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	4	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23
Тема 2.2. Виды иммунитета	Содержание учебного материала Виды иммунитета. Факторы неспецифической резистентности организма. Имунокомпетентные клетки. Формы иммунного ответа. Структура, свойства и функции антител. Классы иммуноглобулинов. Иммунные препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней.	4	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23
	Практическое занятие №4 – 6. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	6	
Раздел 3. Вирусные инфекции		4	
Тема 3.1. Вирусные инфекции.	Содержание учебного материала Исторические аспекты развития вирусологии Критерии классификации вирусов Патогенез вирусных инфекций. Типы вирусных инфекций. Методы культивирования вирусов. Типы тканевых культур. Методы обнаружения вирусов.	4	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04

			ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23
Раздел 4. Заболевания полости рта		10	
Тема 4.1. Микроорганизмы и вирусы в этиологии заболеваний полости рта	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Нормальная микрофлора полости рта. Специфические и неспецифические факторы защиты полости рта. Зубная бляшка, ее роль в развитии кариеса и заболеваний тканей пародонта. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.		ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19
	Практическое занятие №7 – 9. Получение соскоба зубного налета. Окраски микропрепаратов по Граму. Изучение зубного налета. Мазок по БуриГинсу	6	ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «ОП.04 Основы микробиологии и инфекционной безопасности» предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Основ микробиологии и инфекционной безопасности», оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Лелевич, С. В. Клиническая микробиология : учебное пособие / С. В. Лелевич, О. М. Волчкович, Е. А. Сидорович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5359-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143694> (дата обращения: 20.12.2025).

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html> (дата обращения: 20.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. vakcina.ru (дата обращения: 20.12.2025).

3. [www mmbook. ru](http://www.mmbook.ru) Северо-запад (дата обращения: 20.12.2025).

4. otvet.mail.ru/question/8708142 (дата обращения: 20.12.2025).

5. [www. Colibri. ru](http://www.Colibri.ru) Евразия (дата обращения: 20.12.2025).

6. microbiology.ucoz.org/index/...(дата обращения: 20.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; основы эргономики.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; - правильность решения проблемных ситуационных задач; - адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; - правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования
<u>Умения:</u> - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены: - точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; - полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями,	Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры) Оценка результатов фронтального

профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; аргументированность выбора источников информации; - точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности	письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование) Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)
--	---	---

Приложение
к ОП СПО по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.05 Информационное обеспечение профессиональной деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Информационное обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК1, ОК2, ПК 4.3, ЛР4, ЛР10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Код ПК	Вид деятельности	
ПК 4.3.	выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематически план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Информационное обеспечение профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Содержание учебного материала. Задачи и содержание учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Компьютерные технологии: сферы их применения, возможности, ограничения. История автоматизации медицины. Предпосылки возникновения и принципы внедрения новых информационных технологий и медицинских информационных систем, их значение для развития отрасли.	-	ОК2, ЛР4, ЛР10
	Семинарское занятие № 1. Классификация информационных источников медицинской информации. Руководства, кинические рекомендации, формуляры, стандарты, журналы, сайты. Цифровые устройства. Социальные сети. Госуслуги. Телемедицина. Семинарское занятие № 2. Цифровые компетенции. Поиск информации. Поиск и изучение профессиональных форумов, библиотек бесплатного программного обеспечения. Изучение конструкторов сайтов. Финансовые операции. Онлайн-покупки. Критическое восприятие информации. Социальные сети. Культура поведения в интернете.	4	
Тема 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Содержание учебного материала Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Обработка информации текстовыми процессорами. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации. Работа с информацией, как способ личностного развития. Цифровые средства достижения образовательных целей, образовательные платформы	-	ОК2, ПК 4.3, ЛР4, ЛР10

	Семинарское занятие № 3. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности конструктора. Сервисы локальных и глобальных сетей. Интранет и Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой. Облачные технологии. Справочно-правовые системы. Семинарское e занятие № 4. Облачные технологии. Электронная почта. Облачные хранилища, технология совместного доступа к данным. Семинарское занятие № 5. Организация сбора информации. Сравнение поисковых систем. Формирование поисковых запросов. Семинарское занятие № 6. Структурирование информации. Создание ментальных карт. Семинарское занятие № 7. Цифровые услуги в сфере образования Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования и профессиональной деятельности. Семинарское занятие № 8 – 9. Цифровые образовательные ресурсы Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)	14	
Тема 3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты: законодательный уровень, административный и процедурный уровни, программно-технический уровень. Защита от электромагнитного излучения. Компьютер и зрение. Проблемы, связанные с мышцами и суставами.	-	ОК1, ОК2, ПК 4.3, ЛР4, ЛР10

	Семинарское занятие № 10 – 11. Управление информацией и данными Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные положения государственной политики по развитию и использованию сети Интернет в РФ. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий. Эргономика. Организация рабочего места. Защита персональных данных. Конфиденциальность. Пароль. Создание резервных копий. Практическое занятие № 12 – 13. Критическое мышление в цифровой среде Оценка данных, информации и цифрового контента. «Интернет вещей» (Internet of Things, IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования. Методы и инструменты оценки информации: фактчекинг, авторские лицензии (Creative Commons), плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети (WOT: Web of Trust) Практическое занятие № 14-15. Цифровой проект. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Разработка, представление и продвижение проекта с помощью информационных технологий.	12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информатики, оснащенный в соответствии с п. 6.1 образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В. П., Демидова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html> (дата обращения: 20.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 20.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 20.12.2025)

3. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika> (дата обращения: 20.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – понимание и усваивание информации при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	– владеет профессиональной терминологией; – демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; – демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; – анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач	– демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; – демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности – способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Проектная работа (разработка мини-проекта)

Приложение
к ОП СПО по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.05 Информационное обеспечение коммерческой деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационное обеспечение коммерческой деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Информационное обеспечение коммерческой деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК1, ОК2, ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.4, ПК 4.4, ЛР4, ЛР10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Код ПК	Вид деятельности	
ПК 1.7.	изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения
ПК 2.7.	оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности	Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при

	при подборе и реализации средств коррекции зрения	реализации средств коррекции зрения
ПК 3.4.	подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения
ПК 4.4	оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
Семинарские занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематически план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Информационное обеспечение коммерческой деятельности	Содержание учебного материала. Задачи и содержание учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Компьютерные технологии: сферы их применения, возможности, ограничения. История автоматизации медицины. Предпосылки возникновения и принципы внедрения новых информационных технологий и медицинских информационных систем, их значение для развития отрасли.		ОК2, ЛР4, ЛР10
	Семинарское занятие № 1 - 2. Классификация информационных источников. Руководства, кинические рекомендации, формуляры, стандарты, журналы, сайты. Цифровые устройства. Социальные сети. Госуслуги. Семинарское занятие № 3. Цифровые компетенции. Поиск информации. Поиск и изучение профессиональных форумов, библиотек бесплатного программного обеспечения. Изучение конструкторов сайтов. Финансовые операции. Онлайн-покупки. Критическое восприятие информации. Социальные сети. Культура поведения в интернете.	6	
Тема 2. Информационные технологии в коммерческой деятельности	Содержание учебного материала Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Обработка информации текстовыми процессорами. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации. Работа с информацией, как способ личностного развития. Цифровые средства достижения образовательных целей, образовательные платформы		ОК2, ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.4, ПК 4.4, ЛР4, ЛР10

	Семинарское № 4-5. Телекоммуникационные технологии. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности конструктора. Сервисы локальных и глобальных сетей. Инtranет и Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой. Облачные технологии. Справочно-правовые системы. Семинарское занятие № 6. Облачные технологии. Электронная почта. Облачные хранилища, технология совместного доступа к данным. Семинарское занятие № 7. Организация сбора информации. Сравнение поисковых систем. Формирование поисковых запросов. Семинарское занятие № 8. Структурирование информации. Создание ментальных карт. Семинарское занятие № 9. Цифровые услуги в сфере образования Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования и профессиональной деятельности. Семинарское занятие № 10. Цифровые образовательные ресурсы Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)	14	
Тема 3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты: законодательный уровень, административный и процедурный уровни, программно-технический уровень. Защита от электромагнитного излучения. Компьютер и зрение. Проблемы, связанные с мышцами и суставами.		ОК1, ОК2, ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.4, ПК 4.4, ЛР4, ЛР10

	Семинарское занятие №11-12. Управление информацией и данными Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные положения государственной политики по развитию и использованию сети Интернет в РФ. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий. Эргономика. Организация рабочего места. Защита персональных данных. Конфиденциальность. Пароль. Создание резервных копий. Семинарское занятие № 13. Критическое мышление в цифровой среде Оценка данных, информации и цифрового контента. «Интернет вещей» (Internet of Things, IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования. Методы и инструменты оценки информации: фактчекинг, авторские лицензии (Creative Commons), плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети (WOT: Web of Trust) Семинарское занятие № 14-15. Цифровой проект. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Разработка, представление и продвижение проекта с помощью информационных технологий.	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В. П., Демидова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html> (дата обращения: 20.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.htm> (дата обращения: 20.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 20.12.2025)

3. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika> (дата обращения: 20.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – понимание и усваивание информации при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	– владеет профессиональной терминологией; – демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; – демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Проектная работа (разработка мини-проекта) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; – анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач	– демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; – демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности – способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Проектная работа (разработка мини-проекта) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Приложение
к ОП СПО специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.05 ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.05 Цифровые компетенции и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Цифровые компетенции

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОП.05 Цифровые компетенции является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК1, ОК2, ПК 4.3, ЛР4, ЛР10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Код ПК	Вид деятельности	
ПК 4.3	выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематически план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Коммуникации в цифровой среде	Содержание учебного материала. Современная Интернет-информация. Технологии обмена информацией и организации совместной работы. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг. Типы компьютерной коммуникации: одновременной коммуникации (чаты, игры, аудио- видеоконференции в режиме онлайн), последовательной коммуникации (электронная почта), облачные архивы, традиционные СМИ в Интернет (сайты, блоги или группы). Деловой и сетевой этикет. Интернет-безопасность	-	ОК2, ЛР4, ЛР10
	Семинарское занятие № 1. Цифровая грамотность. Цифровая грамотность. Цифровое потребление. Фиксированный интернет. Мобильный интернет. Цифровые устройства. Социальные сети. Госуслуги. Телемедицина. Облачные технологии Семинарские занятия № 2-3. Цифровая безопасность. Нормативно-правовые основы информационной безопасности. Стандартизированные определения. Существенные признаки понятия. Нормативные документы в области информационной безопасности. Меры, механизмы и средства защиты информации. Защита персональных данных. Конфиденциальность. Пароль. Создание резервных копий. Семинарское занятие № 4. Цифровые компетенции. Поиск информации. Финансовые операции. Онлайн-покупки. Критическое восприятие информации. Культура поведения в интернете. Репутация.	8	
Тема 2. Саморазвитие в условиях неопределенности	Содержание учебного материала Работа с информацией, как способ личностного развития. Здоровье и благополучие человека, как ключевое условие саморазвития. Цифровые средства достижения образовательных целей, образовательные платформы	-	ОК2, ПК4.3, ЛР4, ЛР10

	Семинарское занятие № 5. Организация сбора информации. Сравнение поисковых систем. Формирование поисковых запросов. Семинарское занятие № 6. Структурирование информации. Создание ментальных карт. Семинарское занятие № 7. Цифровые услуги в сфере образования Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования и профессиональной деятельности. Семинарские занятия № 8 – 9. Цифровые образовательные ресурсы Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)	10	
Тема 3. Креативное мышление	Содержание учебного материала Создание и развитие цифрового контента. Креативное применение цифровых технологий. Методы работы с информацией.	-	ОК1, ОК2, ПК4.3, ЛР4, ЛР10
	Семинарское занятие № 10 – 11. Цифровой проект. Разработка, представление и продвижение проекта с помощью цифровых инструментов. Семинарское занятие № 12 – 13. Управление информацией и данными Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные положения государственной политики по развитию и использованию сети Интернет в РФ. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий Семинарское занятие № 14 – 15. Критическое мышление в цифровой среде Оценка данных, информации и цифрового контента. «Интернет вещей» (Internet of Things, IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования. Методы и инструменты оценки информации: фактчекинг, авторские лицензии (Creative Commons), плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети (WOT: Web of Trust)	12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информатики, оснащенный в соответствии с п. 6.1 образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В. П., Демидова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html> (дата обращения: 20.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 20.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 20.12.2025)

3. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika> (дата обращения 20.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – понимание и усваивание информации при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	– владеет профессиональной терминологией; – демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; – демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; – анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач	– демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; – демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности – способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

Приложение
к ОП СПО специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.05 ПАРАФАРМАЦИЯ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.05 Парафармация и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ПАРАФАРМАЦИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Парафармация» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 08	- находить сведения о парафармацевтических товарах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре парафармацевтических товаров; - применять парафармацевтические товары; - давать рекомендации пациенту по применению различных парафармацевтических товаров.	- - правила использования, хранения и применения парафармацевтических товаров.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Семинарские занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Всего	32

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.05 ПАРАФАРМАЦИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение в парафармацию	Содержание учебного материала Основы парафармации Основные термины и понятия. Классификация парафармацевтических товаров. Область их применения. Нормативные Документы		ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Семинарское занятие №1. Классификация и область применения парафармацевтических товаров.	2	
Тема 2. Оборот парафармацевтических Товаров	Содержание учебного материала Оборот парафармацевтических товаров. Нормативные документы, регламентирующие оборот парафармацевтических товаров. Реклама. Гомеопатические средства. История. Классификация. Особенности маркировки, дозировки и применения. Лекарственные растительные препараты. Особенности маркировки, применение и хранения.		ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Семинарское занятие № 2 - 3. Чтение маркировки гомеопатических лекарственных препаратов. Гомеопатические средства. История. Классификация. Особенности маркировки, дозировки и применения. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения гомеопатических лекарственных средств	4	
	Семинарское занятие № 4 - 5. Чтение маркировки растительных лекарственных препаратов. Лекарственные растительные препараты. Особенности маркировки, применение и хранения. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения растительных лекарственных средств	4	
Тема 3. Биологически активные добавки	Содержание учебного материала Биологически активные добавки и диетическая продукция. Особенности регистрации и оборота. Маркировка. Область применения. Хранение. Продукция		ОК 01, ОК 02, ОК 08

	для детского и диетического питания. Маркировка.		
	Семинарское занятие № 6 - 7. Чтение маркировки биологически активных добавок. Биологически активные добавки. Особенности регистрации и оборота. Маркировка. Область применения. Хранение. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения биологически активных добавок.	4	
	Семинарское занятие № 8 - 9. Чтение маркировки пищевой продукции Продукция для детского и диетического питания. Особенности регистрации и оборота. Маркировка. Область применения. Хранение. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения минеральной воды, продуктов для детского и диетического питания.	4	
Тема 4. Парфюмерно-косметические средства и средства личной гигиены	Содержание учебного материала Парфюмерно-косметические средства. Классификация. Регистрация и оборот. Маркировка. Определение области применения. Стоматологические средства личной гигиены. Классификация. Маркировка. Хранение. Особенности использования для профилактики заболеваний полости рта.		OK 01, OK 02, OK 08
	Семинарское занятие № 10 - 11. Чтение маркировки парфюмерно-косметических средств. Парфюмерно-косметические средства. Классификация. Регистрация и оборот. Маркировка. Определение области применения. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения парфюмерно-косметических средств	4	
	Семинарское занятие № 12 - 13. Чтение маркировки средств личной гигиены. Стоматологические средства личной гигиены. Классификация. Маркировка. Хранение. Особенности использования для профилактики заболеваний полости рта. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения средств личной гигиены	4	
Тема 5. Медицинские изделия.	Содержание учебного материала Медицинские изделия. Классификация. Регистрация и оборот. Маркировка.		OK 01, OK 02,

Хранение парафармацевтических товаров	Определение области применения. Хранение. Документы, регламентирующие хранение. Утилизация. Особенности хранения медицинских изделий.		ОК 08
	Семинарское занятие № 14 - 15. Чтение маркировки медицинских изделий Медицинские изделия. Классификация. Регистрация и оборот. Маркировка. Определение области применения. Документы, регламентирующие хранение. Утилизация. Особенности хранения медицинских изделий. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения медицинских изделий	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Итого		32	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Текст] / учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 20.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru (дата обращения: 20.12.2025).

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru (дата обращения: 20.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: - правила использования, хранения и применения парафармацевтических товаров	- демонстрация сформированных знаний по парафармации; - демонстрация знаний правила использования, хранения и применения парафармацевтических товаров	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач Промежуточная аттестация в форме зачета
умения - находить сведения о парафармацевтических товарах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре парафармацевтических товаров; - применять парафармацевтические товары; - давать рекомендации пациенту по применению различных парафармацевтических товаров	- находить сведения о парафармацевтических товарах с использованием справочной литературы; - демонстрация четкой ориентации в номенклатуре парафармацевтических товаров; - представления номенклатуры парафармацевтических товаров в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по применению различных парафармацевтических товаров в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме зачета.

Приложение
к ОП СПО по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.05. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

**специальность 31.02.06 Стоматология
профилактическая**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.05 Первая помощь и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Первая помощь» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК07, ПК1.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.6	- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; - прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; - применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи; - вызывать скорую медицинскую помощь и другие специальные службы; - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; - определять наличие сознания у пострадавшего; - открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти; - определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; - определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей; - проводить обзорный осмотр	- организационно – правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим; - состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия; - способы переноски и транспортировки пострадавших; - порядок вызова скорой медицинской помощи; - признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания и остановке дыхания и кровообращения, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; - правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях; - правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; - правила транспортной иммобилизации; - признаки ожогов и др. эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отморожений и др. эффектов

	пострадавшего на наличие кровотечений; - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения; - проводить иммобилизацию (с помощью подручных средств, с использованием ИМН).	воздействия низких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отравлений, правила оказания первой помощи.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Семинарские занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Первая помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие принципы оказания первой помощи	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.6
	Правовые основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила и порядок оказания первой помощи. Набор средств и устройств, использующихся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи). Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	Семинарское занятие № 1. Общие принципы оказания первой помощи.	2	
	Семинарское занятие № 2. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. Приемы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей, и позвоночника.		
Тема 2. Первая помощь при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращении	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.6
	Этапы проведения СЛР, ИВЛ. Современный алгоритм проведения СЛР. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.		
	Семинарское занятие № 3. Проведение обследования пострадавшего	2	
	Оценка обстановки на месте происшествия. Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих. Устранение действие повреждающих факторов на пострадавшего. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка навыков определения сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.		
	Семинарское занятие № 4 – 5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	4	
	Выполнение этапов сердечно-легочной реанимации, в том числе закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких.		
Семинарское занятие № 6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2		
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных	Содержание учебного материала		
	Правила проведения обзорного осмотра пострадавшего при наружных кровотечениях. Понятие «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения		ОК 01 ОК 02

кровотечениях и травмах	(артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения. Травмы головы, шеи, груди, живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.		ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.6
	Семинарское занятие № 7 - 8 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	4	
	Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота. таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение кровоостанавливающего жгута (жгута – закрутки. ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.		
	Семинарское занятие № 9 -10. Первая помощь при травмах различных областей тела.	4	
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Наложение повязок при ранении грудной клетки, при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечности. Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.6
	Содержание учебного материала		
	Термические ожоги. Классификация термических ожогов. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах. Ожоговый шок. Общая характеристика ожогов. Степени поражения при ожогах. Химические ожоги. Поражение кислотами, щелочами.		
	Отморожения. Общее охлаждение организма. Степени поражения при отморожениях.		
	Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме. Оказание первой помощи при электротравме. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.		
	Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе.		
	Отравления. Клинические признаки при различных отравлениях. Оказание первой помощи.		
	Утопление. Обморок. Коллапс. Клинические признаки при обмороке, коллапсе, утоплении. Оказание помощи в экстренной форме.		
	Семинарское занятие № 11. Первая помощь при термических и химических поражениях.	2	
	Оценка состояния пострадавшего. Оказание первой помощи при воздействии на организм высоких температур. Оказание помощи при ожоговом шоке.		
	Семинарское занятие № 12. Первая помощь при отморожениях, общем переохлаждении организма.	2	
	Семинарское занятие № 13. Первая помощь при отравлении.	2	
	Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.		
	Семинарское занятие № 14. Первая помощь при электротравме, солнечном и тепловом ударе.	2	
	Семинарское занятие № 15. Первая помощь при обмороке, коллапсе, утоплении.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html> (дата обращения 20.12.2025) Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html> (дата обращения 20.12.2025) Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Интернет – источники

1. Полисмед (сайт) URL: [http:// www. polismed.ru. /health/ 7378/ html](http://www.polismed.ru/health/7378/html) (дата обращения 15.12.2025)
2. Инпромед (сайт) URL: [http:// www. inpromed.ru. /ashow. php](http://www.inpromed.ru/ashow.php) (дата обращения 20.12.2025)
3. Европейский национальный совет по реанимации: <https://www.rusnrc.com/>. (дата обращения 20.12.2025)
4. Правовые аспекты оказания первой медицинской помощи: https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_e1738362d12f432cac45767dadfc361c.pdf. (дата обращения 20.12.2025)
5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru>. (дата обращения 20.12.2025)
6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru>. (дата обращения 20.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Умения: определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; - прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; - применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи; - вызывать скорую медицинскую помощь и другие специальные службы; - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; - определять наличие сознания у пострадавшего; - открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти; - определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; - определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей; - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения; - проводить иммобилизацию (с помощью подручных средств, с использованием ИМН). оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Текущий контроль: - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических манипуляций по алгоритму – СЛР, наложение жгута, мягких повязок, в том числе асептической, иммобилизация различными шинами и т.д. - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения результатов самостоятельных работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
Знания: организационно – правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим; - состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия; - способы переноски и транспортировки пострадавших; - порядок вызова скорой медицинской помощи; - признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания и остановке дыхания и кровообращения, правила проведения базовой	Текущий контроль: наблюдение и экспертная оценка: - теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, - решение задач, кроссвордов, заполнение графологических структур по теме. - проверка теоретических знаний, полученных на смежных дисциплинах в устной, письменной форме. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

сердечно-легочной реанимации; - признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; - правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях; - правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; - правила транспортной иммобилизации; - признаки ожогов и др. эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отморожений и др. эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отравлений, правила оказания первой помощи. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
---	--

Приложение 1.1.
к ОП СПО по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Планирование и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; - оценка гигиенического состояния полости рта пациента; - сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) - выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; - выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта - регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); - интерпретация данных стоматологического обследования пациента; - направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	- применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; - получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента - выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; - выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта - регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ - интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); - анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
Знать	- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; - порядок и методы стоматологического обследования пациента; - этиологию и патогенез основных стоматологических

	заболеваний; - общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; - особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп - роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; - строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; - функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях - регистрация данных стоматологического статуса пациента; - МКБ - клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; - клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **802 часов** *самостоятельная*

работа – **86 час.** *консультации* – **4 час.**

практики, в том числе учебная

практика– **72 час.**

производственная практика – **144 час.**

Промежуточная аттестация - 22 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Обучение по МДК							Практики	
			В том числе								
			Теоретические занятия	Лабораторных. и практическихзанятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	546	96	304		68	4	2	72		
ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3 ОК.01, ОК.02	Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме МДК. 01.01.	163	16	104	-	23	2		18		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ОК.01 ОК.02	Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях МДК. 01.01.	283	68	154	-	23	2		36		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК.01, ОК.02 ОК.04	Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика МДК. 01.01.	100	12	46	-	22	-	2	18		
	МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	94	74	-	-	18	-	2			

ПК 1.2, ОК.01 ОК.02, ОК.09	Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний МДК. 01.02.	42	30	-	-	9	-	2		
ПК 1.2, ОК.01 ОК.02, ОК.09	Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний МДК. 01.02.	52	44	-	-	9	-	-		
Производственная практика		144								144
Экзамен по модулю		18						18		
	Всего:	802	170	304	-	86	4	22	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч
1	2	3
ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика		
Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме		
Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ	Содержание учебного материала	2
	Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний	
Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	Содержание учебного материала	2
	Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка	
	Практическое занятие №1 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека.	4
	Практическое занятие №2 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов.	4
	Практическое занятие №3 Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов.	4

1	2	3
Тема 1.3. Строение зубов верхней и нижней челюстей	Содержание учебного материала	
	Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба	4
	Практическое занятие №4. Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами.	4
	Практическое занятие №5. Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с международным обозначением.	4
	Практическое занятие №6. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами.	4
	Практическое занятие №7. Освоение особенностей строения и сроки прорезывания зубов верхней челюсти.	4
	Практическое занятие №8. Освоение особенностей строения и сроки прорезывания зубов нижней челюсти.	4
Тема 1.4. Строение тканей зуба	Содержание учебного материала	
	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта	4
	Практическое занятие №9-10. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами.	8
	Практическое занятие №11-12. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов.	8
	Практическое занятие №13-14. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами.	8
	Практическое занятие №15-16. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами.	8
	Практическое занятие №17-18. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами.	8
	Практическое занятие №19-20. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в	8

	соответствии с действующими правилами.	
	<i>Практическое занятие №21-22. Проведение стоматологического обследования, анализ и интерпретация результатов оценки состояния твердых тканей зубов.</i>	8
Тема 1.5. Строение слизистой оболочки полости рта	Содержание учебного материала	
	Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	4
	Практическое занятие №23-24. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами.	8
	Практическое занятие №25. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами.	4
	Практическое занятие №26. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы диагностики заболевания слизистой оболочки полости рта. Написание рефератов, подготовка сообщений по теме: «Первичные элементы поражения, СОПР». Работа с учебниками, конспектами по вопросам составленным преподавателем учебных пособий по данной теме.	9
Самостоятельная работа		23
Консультация		2
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Ведение медицинской документации. 4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.		18

Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях		
Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного	Содержание учебного материала	10
	Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра, в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.	
	Практическое занятие №1-2. Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении.	8
	Практическое занятие №3-4. Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.	8
	Практическое занятие №5-6. Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.	8
	Практическое занятие №7-8. Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента.	8
	Практическое занятие №9-10. Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем.	8
Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика	Содержание учебного материала	22
	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно- некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.	

	Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	
	Практическое занятие №11-12. Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов.	8
	Практическое занятие №13-14. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов.	8
	Практическое занятие №15-16. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов.	8
	Практическое занятие №17-18. Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта.	8
	Практическое занятие №19-20. Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта.	8
	Практическое занятие №21. Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта.	4
Тема 2.3	Содержание учебного материала	16
Кариес зубов и его профилактика	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	
	Практическое занятие №22. Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых.	
	Практическое занятие №23. Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм.	
	Практическое занятие №24. Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов.	
	Практическое занятие №25. Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса».	
	Практическое занятие №26. Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявления зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса.	
	Практическое занятие №27. Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна.	4
	Практическое занятие №28. Проведение оценки стоматологического статуса пациента,	4

	проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования.	
	Практическое занятие №29. Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	4
	Практическое занятие №30. Использование кальцийсодержащих средств для профилактики кариеса.	4
Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика	Содержание учебного материала	12
	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект: клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали: клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба: клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	
	Практическое занятие №31. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики».	4
	Практическое занятие №32-33 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации».	8
	Практическое занятие №34. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с гипоплазией эмали и флюорозом.	4
	Практическое занятие №35. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с эрозией эмали и некрозом твердых тканей зуба.	4
	Практическое занятие №36. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями до и после прорезывания.	4
Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика.	Содержание учебного материала	8
	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	
	Практическое занятие №37. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации».	4
	Практическое занятие №38. Выявления зубочелюстных аномалий, факторы риска возникновения и способы их устранения.	4
	Практическое занятие №39. Проведение комплекса профилактических мероприятий развития зубочелюстных аномалий.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки для родителей «Причины зубочелюстных аномалий». Сообщение по теме «Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий». Работа с учебниками, конспектами по вопросам составленным преподавателем по данной теме.	23
Консультация		2
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. 4. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. 5. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. 6. Проведение профилактики кариеса. 7. Составление индивидуального плана профилактики. 8. Ведение медицинской документации.		36

Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика		104
Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика	Содержание учебного материала	2
	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	
	Практическое занятие №1. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде».	
	Практическое занятие №2. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с герпетическим и афтозным стоматитом.	
	Практическое занятие №3. Проведение оценки стоматологического статуса пациента при травматическом поражении и при кандидозе.	
Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.	Содержание учебного материала Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки полости рта при	2

	сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.	
	Практическое занятие №4-5. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	8
Тема 3.3 Заболевания губ и языка	Содержание учебного материала	2
	Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.	
	Практическое занятие №6. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	4
	Практическое занятие №7. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка.	4
Тема 3.4 Заболевания губ. Хейлиты	Содержание учебного материала Аномалии и самостоятельные заболевания губ Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ, факторы риска возникновения	2
Тема 3.5 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	2
	Практическое занятие №8-9. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	8
Тема 3.6 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	Содержание учебного материала	2
	Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	
	Практическое занятие №10. Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными	4

	образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	
Тема 3.7	Содержание учебного материала	
Анестезия на стоматологическом приеме	Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.	
	Практическое занятие №11. Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» Сообщение по теме: «Профилактика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» Изучение дополнительной литературы по данной теме Изучение методов диагностики обследования пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	22
Консультация		2
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	2
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1.Проведение осмотра полости рта 2.Сбор данных о состоянии полости рта пациента 3. Ведение медицинской документации 4.Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях 5.Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области 6.Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения 7.Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ.		18

МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний		
Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний		
Тема 4.1 Современные диагностические методики	Содержание учебного материала Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.	14
Тема 4.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	Содержание учебного материала Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание	16

	твердых тканей зубов с диагностической целью. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.	
Самостоятельная работа		9
Промежуточная аттестация	Экзамен	2

Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний		52
Тема 5.1 Современные методики и материалы в ортодонтии	Содержание учебного материала Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	20
Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии	Содержание учебного материала Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии. Препараты, используемые для местного обезболивания. Местные и общие осложнения анестезии.	10
Тема 5.3 Современные методики отбеливания зубов	Содержание учебного материала Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.	14
самостоятельная работа		9
Производственная практика ПМ.01 Виды работ		144
1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.		
7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. 8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 9. Ведение медицинской документации. 10. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ.		

11. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Стоматологические болезни / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]; Под ред.: Лепилин А. В. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266726> (дата обращения: 18.12.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных [Текст]: учебное пособие / А. С. Иванов [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 143 с. - ISBN 978-5-299-00983-5

2. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 16.12.2025).

2. <http://parodont.ru/> (дата обращения: 18.12.2025).

3. <http://issuu.com/stomgazeta> (дата обращения: 18.12.2025).

4. <http://www.dentoday.ru> (дата обращения: 18.12.2025).

5. <http://www.e-stomatology.ru/> (дата обращения: 18.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; - Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.2	- Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. - Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.3.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.4.	- Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; - Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.3.	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического. - Демонстрация навыков по ведению медицинской документации.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. - Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.04	- Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. - Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ
РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.02	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	- выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами - оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проведении профессиональной гигиены полости рта; - проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; - обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Уметь	- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Знать	- целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических

	заболеваний; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; - методов оценки гигиенического состояния полости рта - организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; - оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 562 **часов**

консультации – 2 **час.**

самостоятельная работа – 8 **час.**

курсовая работа – 20 **час.**

практики, в том числе

учебная практика– 144 **час.**

производственная практика – 144 **час.**

Промежуточная аттестация - 22 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Обучение по МДК						Практики	
			В том числе							
			Теорети-ческие занятия	Лабораторных. и практичес-ких. занятий	Курсовых работ (проектов)	Консульта-ции	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производств-енная
1	2	3	5	6	7	8		9	10	11
	МДК.02.01 Гигиена полости рта									
ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	136	24	68			4	2	36	
ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта	96	20	40			-	2	36	
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта	168	14	56	20	2	4	-	72	
Производственная практика (по профилю специальности), часов		144								144
Экзамен по модулю		18						18		
Всего:		562	58	164	20	2	8	22	144	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч
1	2	3
ПМ 02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
МДК 02.01 Гигиена полости рта		
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта		
Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Содержание учебного материала	2
	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	
Тема 1.2. Осмотр стоматологического пациента	Содержание учебного материала	4
	Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 1 -2. Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами</i>	
	<i>Практическое занятие № 3-4 Проведение стоматологического обследования основными методами</i>	
	<i>Практическое занятие № 5-6 Проведение стоматологического обследования дополнительными методами</i>	
Тема 1.3. Зубные отложения	Содержание учебного материала	6
	Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	8

Способы оценки гигиены полости рта	Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.	
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие №7-8 Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами</i>	8
	<i>Практическое занятие № 9-10 Определение гигиенического индекса Фёдорова-Володкиной, Грина-Вермильона</i>	8
	<i>Практическое занятие №11 Определение гигиенического индекса Силнес-Лое, API-Lange</i>	4
	<i>Практическое занятие №12 Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса</i>	4
Тема 1.5 Способы оценки состояния пародонта	Содержание учебного материала	4
	Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CPITN. Индекс РМА. Индекс PI. Индекс РВІ. Проба Шиллера-Писарева	
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 13 Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими Правилами</i>	4
	<i>Практическое занятие №14 Определение индекс РМА, индекс PI</i>	4
	<i>Практическое занятие №15 Определение индекс CPITN, индекс РВІ</i>	4
	<i>Практическое занятие № 16 Определение пробы Шиллера-Писарева</i>	4
	<i>Практическое занятие № 17 Освоение определения индексов и заполнение карты пародонтологического больного</i>	4
Самостоятельная работа		4
Промежуточная аттестация	Экзамен	2
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. 2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. 3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, РМА, PI, РВІ, Проба Шиллера-Писарева		36

Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта		96
Тема 2.1 Индивидуальная гигиена полости рта	Содержание учебного материала	20
	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 1-2 Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	8
	Практическое занятие № 3-4 Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости Рта	8
	Практическое занятие №5-6 Проведение обучения контролируемой чистки зубов	8
	Практическое занятие № 7-8 Проведение обучения стандартного метода чистки зубов	8
	Практическое занятие № 9 Проведение индивидуальной гигиены, освоение и правила подбора основных средств индивидуальной гигиенической профилактики	4
	Практическое занятие № 10 Выполнение гигиенических процедур, подбор средств гигиены при наличии дентальных имплантатов в полости рта	4
Промежуточная аттестация		2
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной. 2. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. 3. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое. 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.		36

Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта		182
Тема 3.1 Профессиональная гигиена полости рта	Содержание учебного материала	6
	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.	
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 1 Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий</i>	4
	<i>Практическое занятие № 2 Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами</i>	4
	<i>Практическое занятие № 3-4 Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами</i>	8
	<i>Практическое занятие № 5 Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами</i>	4
	<i>Практическое занятие № 6 Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами</i>	4
	<i>Практическое занятие № 7 Проведение профессиональной чистки зубов, отработка алгоритма профессиональной чистки зубов, составление протокола</i>	4
	<i>Практическое занятие № 8 Проведение снятия зубных отложений универсальными и зоноспецифическими кюретами инструментами</i>	4
Тема 3.2 Проведение профессиональной гигиены полости рта	Содержание учебного материала	8
	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.	

	Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов.	
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 9 Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.</i>	4
	<i>Практическое занятие № 10-11 Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами</i>	8
	<i>Практическое занятие № 12 Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими Правилами</i>	4
	<i>Практическое занятие № 13-14 Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами</i>	8
Курсовая работа		20
Консультации		2
Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену		4
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 2. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 3. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 4. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 5. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.		72
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю ПМ.02 Виды работ: 6. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 7. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 8. Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера – Писарева). 9. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.		144

10. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 11. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 12. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 13. Проведение «уроков здоровья». 14. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 15. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 18. Оформление стоматологической документации. 19. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 20. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 21. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 22. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 23. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 24. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 25. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 26. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.	
Экзамен по модулю	18
Всего	562

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гигиены полости рта, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.2.1. Основные электронные издания

1. Муравьянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний / Ж. Г. Муравьянникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46105-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297668> (дата обращения: 18.12.2025).

1.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.e-stomatology.ru/> (дата обращения: 18.12.2025).
2. <http://parodont.ru/> (дата обращения: 18.12.2025).
3. <http://issuu.com/stomgazeta> (дата обращения: 18.12.2025).
4. <http://www.dentoday.ru> (дата обращения: 18.12.2025).
5. Сонис, Стефан Т. Секреты стоматологии [Текст] / Стефан Т. Сонис. - 2-е изд. - М. : Бином, 2019. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9518-0271-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. - Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний - Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
	- Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	

	- Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.	
ПК 2.2.	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. - Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. - Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. - Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. - Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 2.3.	- Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента - Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. - Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. - Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

OK.03	Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
OK.04	- Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. - Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
OK.07	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. - Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
OK.09	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. - Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В
ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; - проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; - проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); - формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья - проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Уметь	- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; - планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; - формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; - проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Знать	- роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; - особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; - методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; - критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; - целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических

	заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **344 часов**

в том числе:

практики

учебная практика– **72 час.**

производственная практика – **72 час.**

Самостоятельная работа – **24 час.**

Промежуточная аттестация - 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Теоретические занятия	В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	консультации	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
	МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение	114	20	68	2	22	2	72	
ПК 3.1,ПК 3.2 ОК.01,ОК.02 ОК.03	Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения	100	12	40		12		36	
ПК 3.1,ПК 3.2 ПК 3.3,ОК.01 ОК.02,ОК.03	Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения	86	8	28	2	10	2	36	
ПК 3.3,ОК.02 ОК. 03,ОК. 07 ОК.09	МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	37	10	24		1	2		
ПК 3.2,ОК.03 ОК.04,ОК.07 ОК.09	МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	31	10	18		1	2		
Производственная практика		72							72
Экзамен по модулю		18					18		
Всего:		344	40	110	2	24	24	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		
МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение		
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения		
Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе	2
Тема 1.2. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	Содержание учебного материала Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.	2
Тема 1.3. Состояние стоматологического здоровья населения	Содержание учебного материала Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2

Методы и средства стоматологического просвещения	Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Должностные обязанности гигиениста стоматологического. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.	
	Обучающие презентаций по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.	
Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического Просвещения	Содержание учебного материала	
	Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток и	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1-2 «Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению».	8
	Практическое занятие №3 «Изготовление стендов по стоматологическому просвещению».	4
	Практическое занятие №4 «Изготовление памяток по стоматологическому просвещению».	4
	Практическое занятие №5 «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения».	4
Тема 1.6. Активные методы стоматологического просвещения	Содержание учебного материала	
	Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №6-7 «Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению».	8
	Практическое занятие №8. «Проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению».	4
	Практическое занятие №9. «Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению».	4
	Практическое занятие №10. Организация стоматологического просвещения среди	4

	<i>педагогов и медицинского персонала.</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление выставок, стендов. Составление планов лекций и бесед для различных групп взрослого населения.	12
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала 1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов 2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения		36

Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения		
Тема 2.1 Стоматологическое просвещение различных групп населения	Содержание учебного материала	2
	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.	
	Практическое занятие №1. «Проведение стоматологического просвещения среди пациентов (их законных представителей)».	4
Тема 2.2 Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	Содержание учебного материала	2
	Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений.	

	Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	
	Практическое занятие №2. «Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников».	4
Тема 2.3 Оценки эффективности стоматологического просвещения	Содержание учебного материала	
	Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.	
	Практическое занятие №3-4. «Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний». Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов».	8
	Практическое занятие №5. «Применение результатов анкетирования в профилактической работе».	4
Тема 2.4 Правила оформления медицинской документации	Содержание учебного материала	
	Основы делопроизводства в системе здравоохранения. Виды служебной документации. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки. Требования к оформлению документов. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи	2
	Практическое занятие №6-7. «Заполнение отчетно-учетной документации стоматологического кабинета»	8
Тема 2.5 Организация работы в информационно-	Содержание учебного материала	
	Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Характеристика электронной истории болезни стоматологического	2

коммуникационных системах.	пациента. Единая медицинская информационно-аналитическая система. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.	
	Самостоятельная работа Составление анкет. Проведение анкетирования различных групп населения. Проведение анализа результатов анкетирования.	10
консультации		2
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	2
Учебная практика раздела 2 Виды работ 3. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний 4. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья» 5. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний 6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 7. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний		36

МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение		
Тема 3.1. Здоровье населения как социально-экономическая категория.	Содержание учебного материала	2
	Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.	
	Практическое занятие №1 «Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.»	4
Тема 3.2. Состояние здоровья населения РФ.	Содержание учебного материала	2
	Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения детей и подростков. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.	
	Практическое занятие №2. «Изучение демографической ситуации в РФ.»	4
	Практическое занятие №3-4. Проведение анализа ведущих факторов риска, оказывающих влияние на здоровье населения региона	8
Тема 3.3. Причинно-следственные связи возникновения	Содержание учебного материала	2
	Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и	

заболеваний.	туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.	
	Практическое занятие №5. «Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.»	4
Тема 3.4. Система охраны здоровья населения РФ.	Содержание учебного материала	2
	Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения РФ. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	
	Практическое занятие №6. «Выявление основных проблем здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.»	4
Тема 3.5. Организация стоматологической помощи населению РФ.	Содержание учебного материала	2
	Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с дополнительной литературой, изучение ФЗ РФ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Составление конспекта по теме. 2. Изучение «Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2013-2015г.». 3. Работа с дополнительной литературой, изучение Приказа МЗ РФ от 07.12.2011г. №149614 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».	1
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2

МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		37
Тема 4.1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина	Содержание учебного материала	2
	Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.	
Тема 4.2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны	Содержание учебного материала	2
	Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы	

здоровья	медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи	
	Практическое занятие №1. «Изучение законодательных основ медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»	4
Тема 4.3. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.	2
Тема 4.4. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам	2
Тема 4.5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников	Содержание учебного материала Понятие юридической и моральной ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие правонарушения, прямого и косвенного умысла. Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы. Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.	2

	Практическое занятие №2. «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	4
	Практическое занятие №3. «Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний»	4
	Практическое занятие №4. «Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачёту.	1
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
Экзамен по модулю		18
Производственная практика по ПМ.03 Виды работ 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала. 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 5. Проведения «уроков здоровья» 6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения 8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования		72
Всего		344

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологического просвещения, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст: электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187670> (дата обращения: 24.12.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных [Текст] : учебное пособие / А. С. Иванов [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 143 с. - ISBN 978-5-299-00983-5
2. <http://www.e-stomatology.ru/> (дата обращения: 24.12.2025).
3. <http://www.dentoday.ru> (дата обращения: 24.12.2025).
4. Конституция РФ с изменениями, принятыми на Всероссийском голосовании 1 июля 2020 года (+ сравнительная таблица изменений). Редакция 2021 г. [Текст]. - М. : Эксмо, 2021. - 96 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-117792-8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. - Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний - Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 3.2.	- Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни - Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 3.3.	- Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья - Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения - Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения - Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по санитарно-	Экспертное наблюдение за выполнением

	гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения.	практического задания Тестирование
ОК.03	Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по стоматологическому просвещению, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
ОК.04	- Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. - Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
ОК.07	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении санитарно-гигиенического обучения по профилактике стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. - Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.04	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведение профессиональной гигиены полости рта; - проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога; - наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому; - составление плана работы и отчета о своей работе; - контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	- проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; - проводить профилактические стоматологические осмотры; - составлять план работы и отчет о своей работе; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет";

	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям
Знать	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; - методы и технологии контроля зубного налета; - должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; - принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; - правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **218 часов**

в том числе:

в форме практической подготовки – **168 часа**

практики, в том числе

учебная практика– **72 час.**

производственная практика – **36 час.**

Промежуточная аттестация - 22 час.

Самостоятельная работа – 18 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Обучение по МДК						Практики	
			В том числе							
			Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	5	6	7	8		9	10	11
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	МДК. 04.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	88	8	30		12		2	36	
ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07	МДК. 04.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	76	10	20		6	2	2	36	
Производственная практика		36								36
Экзамен по модулю		18						18		
	Всего:	218	18	50		18	2	22	72	36

3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч
1	2	3
ПМ 04. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		
Тема 1.1. Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике	Содержание учебного материала	4
	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического. Организация работы гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологической поликлинике. Организация рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.	
	Практическое занятие № 1-2 «Освоение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность гигиениста стоматологического»	
	Практическое занятие № 3-4 «Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований»	8
Тема 1.2. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	2
	Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.	

	2. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	
Тема 1.3. Ведение медицинской документации	Содержание учебного материала	2
	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа.	
	2. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Предоставление медико-статистических показателей. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	
	3. Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 5 «Составление плана работы гигиениста стоматологического».	4
	Практическое занятие № 6 «Составление отчета работы гигиениста стоматологического».	4
	Практическое занятие № 7-8 «Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического».	6
Самостоятельная работа		12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2
Учебная практика по разделу 1 Виды работ 1. Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. 2. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности. 3. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации. 4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения. 5. Составление плана работы гигиениста стоматологического. 6. Составление отчета работы гигиениста стоматологического 7. Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.		36

МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
Тема 2.1. Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2
	Цели и задачи первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.	
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала	2
	Понятие асептики и антисептики. Виды ран. Признаки ран. Виды кровотечений. Симптомы каждого вида кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Объем первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Десмургия. Первая медицинская помощь при термических поражениях. Десмургия при оказании первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.	
	Практическое занятие № 1 «Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение жгута. Наложение повязки».	4
	Практическое занятие № 2 «Проведение первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими правилами. Наложение шины для иммобилизации отломков при переломах».	4
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы	Содержание учебного материала	2
	Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Оказание первой медицинской помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях, приступе бронхиальной астмы, лихорадки.	
	Практическое занятие № 3 «Проведение первой медицинской помощи при инородном теле верхних дыхательных путей».	4
Тема 2.4. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	
	Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.	2

	Практическое занятие № 4 «Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме в соответствии с действующими правилами. Проведение сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими правилами и критериями эффективности».	4
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний	Содержание учебного материала	2
	Клинические признаки обострения хронических заболеваний. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний организма без явных признаков угрозы жизни пациента.	
	Практическое занятие № 5 «Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента».	4
Самостоятельная работа	Работа с презентацией по теме «Правила проведения сердечно-легочной реанимации» Отработать навыки на фантомах сердечно-легочной реанимации	6
Консультация		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2
Учебная практика раздела МДК.04.02 Виды работ: 1. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и отравлениях. 2. Оказание первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях. 3. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях, травмах, травматическом шоке. 4. Оказание первой медицинской помощи при электротравме. 5. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. 6. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях в том числе наложения мягких повязок. 7. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		36
Производственная практика ПМ.04 Виды работ: 1. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и отравлениях. 2. Оказание первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях. 3. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях, травмах, травматическом шоке. 4. Оказание первой медицинской помощи при электротравме. 5. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. 6. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях в том числе наложения мягких повязок. 7. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		36
Экзамен по модулю		18
Всего		218

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные электронные издания

1. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197578> (дата обращения: 17.12.2025).

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 17.12.2025).

4.2.2. Дополнительные источники

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст] / И. П. Левчук [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0

2. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени [Текст] : учебное пособие / С. Ю. Борисова. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 84 с. : ил. + DVD. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4602-5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1.	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению анализа медико-статистической информации - Выполнение работ по предоставлению и анализу медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории - Выполнение работ по анализу результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения - Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций с учетом специфики обучаемых групп населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.2.	Выполнение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.3.	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по составлению плана работы и отчета о своей работе - Выполнение ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Выполнение работы по использованию в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - Демонстрация результатов ведения медицинской документации	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.4	- Выполнение работ по оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнение работ по распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	- Демонстрация оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям - Демонстрация проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
OK 01	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по выбору способов решения задач при оказании первой медицинской помощи - Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
OK 02	- Выполнение работ по поиску, анализу и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического с целью профилактики стоматологических заболеваний. - Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по организации трудовой деятельности гигиениста стоматологического	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
OK 03	Выполнение планирования и реализации в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
OK 04	- Выполнение правил соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. - Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
OK 07	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете.	Тестирование
OK 09	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. - Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование